МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ (КАДР)

Гадиева М.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга»

Разработчик: преподаватель информатики - «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга»

Рассмотрена на заседании

цикловой методической комиссии

общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

(указать наименование)

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать фамилию, инициалы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Рекомендована

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом ЧПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга»

Заключение методического совета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины**
 | 13 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области преподавания по программам начального общего образования при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования

к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Информатика обучающийся должен знать:

* различать методы измерения информации, знать единицы измерения информации;
* назначение основных устройств компьютера;
* различные подходы к определению понятия «информация»;
* назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности;
* назначение и функциональные возможности операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
* использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение

 программы учебной дисциплины:

1. Планирование курса в соответствие с учебным планом рассчитано на 175 часов 39 часов – самостоятельная работа студентов.117 часов из них: 77 часов теоретических занятий, 40 часов – практических занятий.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 175 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 77 |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебной литературы, конспектом лекций;выполнение индивидуальных заданий, творческие задания разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской деятельности;подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел I. Роль информационной деятельности человека в современном обществе 6** |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества | Вводный инструктаж по охране труда при проведении занятий | **1** | **2** |
| Основные подходы к понятию информации | **1** | **1** |
| Информационная картина мира | **1** | **1** |
| Этапы развития информационного общества | **1** | **1** |
| Информационная культура человека | **1** | **2** |
| Правовые и этические нормы информационной деятельности человека | **1** | **3** |
| **Самостоятельная работа**Создать реферат на темы:1. Стив Джобс
2. Информационная безопасность
3. Социальные сети: польза и вред
4. Билл Гейтс
5. Микромир
6. Нано технологии
 | **10** | **2** |
| **Раздел 2 . Информационные процессы- 27** |
| Тема 2.1 . Кодирование информации, Системы счисления | Кодирование информации | **2** | **2** |
| Перевод в различные системы счисления | **4** | **3** |
| Тема 2.2 . Принципы обработки информации компьютером | Основы логики. Базовые логические элементы | **1** | **2** |
| Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. | **1** | **2** |
| Основные алгоритмические конструкции | **1** | **1** |
| Решение задач алгоритмической структуры | **3** | **3** |
| Тема 2.3 . Моделирование как метод познания | Формы представления моделей | **1** | **1** |
| Типы информационных моделей | **1** | **1** |
| Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере | **1** | **1** |
| Информационные модели управления объектами | **3** |  |
| Тема 2.4. Поиск и передача информации | Поиск информации хранящейся на компьютере | **1** |  |
| Передача информации. Проводная связь. Электронная почта | **1** |  |
| Поиск информации на государственных образовательных порталах | **1** |  |
| Подключение модема | **1** |  |
| Создание ящика электронной почты и настройка его параметров | **1** |  |
| Формирование адресной книги | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа**Решение алгоритмических задач.Решение логических задач | **7** | **2** |
| **Раздел 3 . Средства информационных и коммуникационных технологий - 9** |
| Тема 3.1 . Архитектура компьютеров. Виды ПО | Архитектура ПК. Программное обеспечение | **1** | **2** |
| Подключение внешних устройств к ПК и их настройка | **1** | **1** |
| Примеры комплектации компьютера по профилю специальности | **1** | **1** |
| Тема 3.2 . Объединение компьютеров в локальную сеть | Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика | **2** | **2** |
| Передача информации по локальной сети | **1** | **2** |
| Тема 3.3 . Безопасность. Защита информации | Защита информации, антивирусная защита. | **1** | **3** |
| Антивирусная защита. | **2** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**Реферат на темы:1. Внутренние устройства компьютера
2. Периферийные устройства компьютера
3. Автоматизированное рабочее место
4. Виды локальных сетей
5. Анализ антивирусной программы
6. Карантин для вирусов
 | **12** | **2** |
| **Раздел 4 . Технологии создания и преобразования информационных объектов** |
| Тема 4.1 . Возможности настольных издательских систем | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **1** | **1** |
| Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР | **1** | **2** |
| Преобразование текста в ТР | **1** | **2** |
| Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР | **1** | **2** |
| Списки, колонки, буквица | **1** | **2** |
| Создание и редактирование графических изображений | **1** | **3** |
| Создание компьютерных публикаций (по профилю специальности) | **3** | **3** |
|  | Итоговая контрольная работа | **3** |  |
|  | **Самостоятельная работа**Создание объемной 3D книжки – малышки стихотворение российского поэта для детей | **10** | **3** |
| **Раздел 5 . Технологии создания и преобразования информационных объектов 42** |
| Тема 5.1 . Возможности динамических (электронных) таблиц12 | Повторный инструктаж по охране труда. Создание информационного листа | **3** | **2** |
| Основные возможности ЭТ | **1** | **1** |
| Вычисление в электронных таблицах | **2** | **1** |
| Абсолютные и относительные ссылки | **2** | **1** |
| Форматирование ЭТ | **1** | **2** |
| Построение диаграмм и графиков. | **1** | **2** |
| Создание электронного документа | **2** | **2** |
| Тема 1.2 . Представление об организации баз данных и СУБД3 | Понятие БД, СУБД как информационной системы | **1** | **1** |
| Создание простейших БД. Сортировка фильтрация | **1** | **1** |
| Создание запросов | **1** | **1** |
| Тема 1.3 . Технология создания буклета в Publisher3 | Создание буклета в приложении Publisher | **1** | **2** |
| Создание буклета (по тематике специальности) | **2** | **2** |
| Тема 1.4 . Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах | Способы представления графической информации | **1** | **2** |
| Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций | **1** | **2** |
| Создание графических изображений | **1** | **1** |
| Создание простого чертежа (по профилю специальности) | **1** | **1** |
| Создание презентации в РР. Разметка слайдов | **2** | **3** |
| Спецэффекты | **1** | **3** |
| Создание зачетной презентации | **2** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**Создание интерактивной презентации с гиперссылками и активными кнопками на слайдах | **6** | **3** |
| Тема 1.5 . Технология создания видео15 | Основные редакторы создания видео | **1** | **2** |
| Создание видео в приложении Киностудия | **2** | **3** |
| Создание мультипликационного фильма из пластилина | **6** | **3** |
| Создание зачетного видеоролика | **6** | **2** |
|  | **Самостоятельная работа**Создание героев и декораций из пластилина для мультипликационного фильма | **7** | **3** |
| **Раздел 2 . Телекоммуникационные технологии 24** |
| Тема 2.1 . Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий 3 | Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности | **1** | **2** |
| Работа с ресурсами Интернет (по профилю специальности) | **2** | **1** |
| Тема 2.2 . Инструментальные средства создания веб-ресурсов. Основные подходы к созданию сайта. 3 | Понятие сайта. Способы создания сайта | **1** | **2** |
| Основные критерии создания веб-ресурсов | **1** | **2** |
| Закладки сайта (по специальности) | **1** | **3** |
| Тема 2.3 . Этапы создания сайта | Основные этапы создания сайта | **1** | **2** |
| Характеристика этапов создания сайта | **1** | **3** |
| Работа с шаблонами по созданию сайта | **1** | **3** |
|  | **Самостоятельная работа**Сортировка и редактирование информации для размещения на персональном сайте | **6** | **2** |
| Тема 2.4 . Навигация сайта. | Понятие и виды навигации сайта. | **1** | **2** |
| Создание персонального сайта студента | **11** | **3** |
| Тема 2.5 . Сетевое программное обеспечение | Телеконференции | **1** | **1** |
| Дифференцированный зачет | **2** | **2** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематика рефератов для самостоятельной работы студентов**

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Сортировка массива.
5. Рост и вес среднестатистического учащегося.
6. Тест по предметам.
7. Статистика труда.
8. Графическое представление процесса.
9. Профилактика ПК.
10. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.
11. Прайс-лист.
12. Оргтехника и профессия.
13. Мой «рабочий стол» на компьютере.
14. Электронная библиотека.
15. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
16. Реферат.
17. Электронная тетрадь.
18. Журнальная статья.
19. Вернисаж работ на компьютере.
20. Электронная доска объявлений.
21. Ярмарка профессий.
22. Композитор.
23. Звуковая запись.
24. Музыкальная открытка.
25. Диаграмма информационных составляющих.
26. Плакат-схема.
27. «Эскиз и чертеж» (САПР).
28. Обработка результатов эксперимента.
29. Статистический отчет.
30. Расчет заработной платы.
31. Бухгалтерские программы.
32. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
33. Урок в дистанционном обучении.
34. Дистанционный тест, экзамен.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерного класса).

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех ПК, установленных в классе, в единую сеть, с выходом в Интернет;
* аудиторная доска;
* компьютерные столы по числу рабочих мест;
* вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор и интерактивная доска;
* ПК с лицензионным ПО;
* МФУ;
* устройства вывода звуковой информации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная и справочная литература

1. Шафрин Ю. Информатика. Информационные технологии. М.: Лаборатория базовых знаний. – 2005.
2. Филимонова Е.В., Тер-Симонян Н.А. Математика и информатика: Учебное пособие. – М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2008.
3. Хахаев И., Машков В., Губкина Г. и др.OpenOffice.org: Теория и практика - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2008.
5. Колмыкова Е.А. Информатика учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академика», 2008.
6. Фигурнов В.Э. IBM PS для пользователя. – М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Сафонов И.К. Бейсик в задачах и примерах. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины Информатики и ИКТ обучающийся должен: знать/пониматьразличать методы измерения информации, знать единицы измерения информации;назначение основных устройств компьютера;различные подходы к определению понятия «информация»;назначение и возможности наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, электронных таблиц, графических редакторов, компьютерных сетей);назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;использование алгоритма, как модели автоматизации деятельности;назначение и функциональные возможности операционных систем.уметьоценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;распознавать информационные процессы в различных системах;использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);использовать приобретённые знания в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности;соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы.Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.Текущий контроль в форме:защиты практических работ;контрольных и проверочных работ по темам разделов дисциплины;тестирования;домашней работы;отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, согласно инструкции (представление пособия/буклета, информационное сообщение).Итоговая аттестация в форме зачета. |

**Рецензия**

На  рабочую  программу  по дисциплине Информатика

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработанную преподавателем информатики «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга»

В программе отражены:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. Указаны умения, знания, формируемые при изучении дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Итоговая аттестация.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Характеристики уровня освоения учебного материала.

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. Указаны планируемые результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), конкретные формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Заключение.

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения освоения общеобразовательной программы  по специальностям050146 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

040401 Социальная работа(углубленная подготовка)

050141 Физическая культура(углубленная подготовка)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись*

Рецензия рассмотрена на заседании

цикловой методической комиссии

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

М.П.Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.