



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РИ
ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ, АРХИТЕКТУРЫ,
ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА»
(КАДР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КАДР»
_____ М.Б.Гадиева
«27» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ООП СПО ППССЗ)**

Специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Компетенция WSR/WSI **Компетенция «Дизайн»**
Квалификация выпускника **Дизайнер(базовая подготовка)**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**
на базе основного общего образования

Форма обучения **Очная, заочная**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА
И РЕИНЖИНИРИНГА

Разработчики:

Разработчики программы:

Ажигова Регина Аслановна- заместитель директора по УМР
Хашиева Зарема Беслановна - методист отделения «Архитектура и дизайн»

Бекботова Пятимат Хасановна- преподаватель профессиональных дисциплин ЧПОУ «КАДР»

Кузьгов Султан Гириханович - преподаватель профессиональных дисциплин ЧПОУ «КАДР»

Белхароева Лиза Батыровна- преподаватель профессиональных дисциплин ЧПОУ «КАДР»

Кариев Башир Алиханович - преподаватель профессиональных дисциплин ЧПОУ «КАДР»

Оздоева Лема Якубовна- преподаватель профессиональных дисциплин ЧПОУ «КАДР»

Арчхоев Руслан Сулумбекович – преподаватель спец. дисциплин

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
по направлению по направлению Дизайн.**

Председатель П(Ц)К

Ажигова Р.А.

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения		5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО по ППССЗ)		5
1.2.	Общая характеристика ООП СПО по ППССЗ		7
	1.2.1	Цели и задачи ООП СПО по ППССЗ	8
	1.2.2	Требования к абитуриенту	9
	1.2.3	Срок освоения ООП СПО по ППССЗ	9
	1.2.4	Особенности ООП СПО по ППССЗ	10
	1.2.5	Востребованность выпускников	10
	1.2.6	Возможности продолжения образования выпускника	11
	1.2.7	Основные пользователи ООП СПО по ППССЗ	12
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		12
2.1.	Область профессиональной деятельности		12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		12
2.3.	Виды деятельности		12
3.	Требования к результатам освоения ООП СПО по ППССЗ		13
3.1.	Общие компетенции		13
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции		13
3.3.	Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО по ППССЗ		17
4.	Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса		17
4.1.	Учебный план		17
4.2.	Календарный учебный график		17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.		18
5.	Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО по ППССЗ		23
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		23
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников		25
	5.2.1.	Особенности проведения Государственного квалификационного экзамена	25
	5.2.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	25
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		27
6.1.	Кадровое обеспечение		27
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		28
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		29
6.4.	Базы практики		33
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП		37

8.	Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	38
ПРИЛОЖЕНИЕ А Таблица 7 - Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО по ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Учебный план на 2019- 2023 г.г. по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ В Календарный учебный график по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Аннотации рабочих программ ООП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Таблица 10.		
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Аннотации рабочих программ общеобразовательного учебного цикла по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Таблица 10а		
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Рабочие программы по общеобразовательному учебному циклу ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Рабочие программы по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ З Рабочие программы по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ И Рабочие программы по профессиональному учебному циклу (<i>общепрофессиональные дисциплины</i>) ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ К Рабочие программы по профессиональному учебному циклу (<i>профессиональные модули</i>) ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
ПРИЛОЖЕНИЕ Л Рабочие программы по учебной, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной)		
ПРИЛОЖЕНИЕ М Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		

1. Общие положения

Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО по ППСЦЗ)

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения, условия образовательной деятельности по реализации ППСЦЗ по специальности Дизайн (по отраслям), с учетом внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров, передового международного опыта WorldSkills International / WorldSkills Russia (далее – WSI/WSR), а также запросов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО по ППСЦЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.);
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюст России 14 июня 2013 № 28785;
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюст России 01 ноября 2013 г. № 30306;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 7. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
 8. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 9. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного
- ООП СПО ППСЦЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

10. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" (п. 13, 15).

14. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

15. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".

16. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

17. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

18. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования".

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

20. Техническое описание WSR/ WSI

21. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга» (ЧПОУ «КАДР»).

При формировании ООП СПО ЧПОУ «КАДР»:

– использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули.

ООП СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

обязательной части, с учетом интересов работодателей и требований WorldSkills в части освоения дополнительных профессиональных компетенций;

- обновляет ООП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- при реализации ООП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Общая характеристика ООП СПО по ППССЗ

ООП СПО по ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) с присвоением квалификации Дизайнер.

Цели и задачи ООП СПО по ППССЗ

Целями ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), являются:

- **повышение качества** профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSI/WSR, ФГОС СПО;
- **обеспечение востребованности и конкурентоспособности** выпускников ЧПОУ «КАДР», закончивших образование по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- **подготовка обучающихся для участия в региональных и международных конкурсах WorldSkills Russia.**

В соответствии с поставленными целями, **задачами** ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) являются:

- подготовка обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по видам профессиональной деятельности.
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkills Russia;
- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;
- подготовка обучающихся к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов РФ;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

ООП СПО ориентирована на реализацию следующих требований к содержанию ППССЗ:

- соответствие квалификационным требованиям специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО).
- проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА)
- проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту – ДЭ) по методике WorldSkills. Целью которого является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей компетенции;
- ориентация на выполнение конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенции WSR Дизайн интерьера;
- совместимость программы профессионального образования по видам и срокам обучения;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам.

Требования к абитуриенту

При поступлении на специальность абитуриент должен иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования.

Сроки освоения ООП СПО по ППССЗ

Трудоемкость ОПОП СПО по ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме составляет **199 недель**, в том числе:

— Срок получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1:

Таблица 1 - Срок получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 мес.
среднее (полное) общее образование	Дизайнер	2 года 10 месяцев

— Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме определяется ФГОС и составляет **147 недель**, Таблица 2:

Таблица 2- Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
ИТОГО	147 нед.

— Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется образовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей с учетом технического профиля, Таблица 3:

Таблица 3 - Срок получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ

Обучение по общеобразовательному циклу	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

Особенности ООП СПО по ППССЗ

Дизайнер – профессия, важность и сложность которой неуклонно растет. Дизайнер интерьера разрабатывает дизайн различных зданий и пространств. Как правило, дизайнер интерьера создает интерьер разных помещений, которые могут варьироваться от одной комнаты, например кухни или гостиной, до целого офисного блока с несколькими отделами.

При разработке ОП СПО по ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области промышленности, архитектуры и дизайна.

Современный дизайнер должен уметь:

- проводить исследование в целях реализации предложенных вариантов проектов
- генерировать несколько концепций дизайна
- использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений
- использовать подходящие методики работы и материалы для разработки новых идей
- реализовывать проекты с минимизацией появления отходов и минимизацией затрат согласно нормам рационального и экологичного использования природных ресурсов.
- комплектовать изображения и образцы материалов, изделий и отделки
- выполнять сметные предположения с возможными вариантами
- подготавливать презентацию, которая будет удовлетворять потребностям клиента и его финансовым возможностям
- пропагандировать применение достойных и ресурсосберегающих решений, изделий и материалов
- подготовиться к ответам на возможные вопросы клиента о реализации проекта
- презентовать клиенту свои предложения, отвечать на вопросы клиента
- проводить презентацию профессионально на всех ее этапах.

Данные требования нашли свою реализацию в ОП СПО.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

При завершении освоения образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции, диспуты, круглые столы, тематические семинары и др. В учебном процессе постоянно

используются встречи с работодателями, компьютерные презентации учебно-методического материала, контроль знаний обучающихся проводится с использованием электронных вариантов тестов. При прохождении практики студенты создают дизайн-проекты реальных объектов, которые в дальнейшем реализуются заказчиками. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В ООП внесены следующие дополнения:

введены новые учебные дисциплины ОП.08 Основы строительного черчения и начертательной геометрии 91 (137) ч.; ОП.09 Реклама и профессиональная деятельность – 38 (57) ч.; ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 39 (58) ч.; ОП.11 Инженерные системы зданий – 57 (86) ч.; ОП.12 Сметы дизайн проектирования – 36 (54) ч. ОП.13 Технология строительных работ – 45 (68) ч.; ОП 14. Основы эргономики- 52 (78) ч., ОП.15 Основы предпринимательства в профессиональной деятельности – 36(54) ч.

— содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ООП дополнено дидактическими единицами, позволяющими освоить дополнительные профессиональные компетенции (далее – ПК*), введенные с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов WSI/ WSR.

— расширен практический опыт обучающихся, обеспечивающий освоение новых профессиональных компетенций, т.к. разработанные ФОС содержат элементы конкурсных заданий WSR/ WSI Дизайн интерьера

Согласно ФГОС СПО вариативная часть составляет 1404 часов, в том числе аудиторная учебная нагрузка – 936 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 468 часов.

Данный объем часов вариативной части позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания.

Востребованность выпускников

Особенности профессиональной подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) позволяют выпускникам работать в любых организациях промышленного дизайна, дизайна внутреннего пространства зданий и сооружений, оформления открытых городских пространств и парковых ансамблей, в предприятиях легкой промышленности.

Варианты продолжения обучения (получения высшего образования) по смежным специальностям.

Причины рассмотрения такой возможности дальнейшего развития выпускников Колледжа:

- Интерес абитуриентов и их родителей к возможности продолжения образования в вузах. Источник информации – беседы со абитуриентами и их родителями в период вступительных испытаний и при проведении Дней открытых дверей на отделении «Архитектура и дизайн». Мотивы поступающих – возможность получить работу дизайнера при наличии высшего образования, тогда как среднее профессиональное образование нужно для получения «базы» и старта в профессиональной сфере.

- Профессиональное развитие выпускников, освоивших настоящую ОП СПО по ППССЗ, видится следующим образом:

- а) ЧПОУ «КАДР» – работа по специальности (возможно, смежной) – одновременно получение высшего образования по очно-заочной форме –

ООП СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

профессиональный рост благодаря повышению квалификации и раннему приобретению опыта работы;

б) ЧПОУ «КАДР» – получение высшего образования очно.

Возможности продолжения образования выпускника

На сегодняшний день по направлению сотрудничества с вузами подписаны или находятся в стадии подписания договоры со следующими образовательными учреждениями ВПО, в которых осуществляется подготовка по специальности «Дизайн»:

- Санкт-Петербургский Государственный университет Дизайна и промышленных технологии;

- Московский архитектурный институт (государственная академия);

- Российский университет дружбы народов (Ландшафтная архитектура и дизайн);

- Национальный исследовательский университет МЭИ

- НОУ «МФПУ «Синергия»

- АНОВО «Международный университет в Москве».

Основные пользователи ООП СПО по ПССЗ

Основными пользователями ООП СПО являются:

- преподаватели,
- учебная часть;
- предметные цикловые комиссии (ПЦК);
- студенты, обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления Колледжем;
- абитуриенты и их родители,
- социальные партнеры, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

Современный выпускник данной ОП СПО по ПССЗ должен быть готов к работе на предприятиях в различных отраслях промышленности и в организациях в сфере деятельности дизайна по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), по профессии Дизайнер.

Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускников по ФГОС СПО:

– промышленная продукция;

– предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

Специальность ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Регламент «WorldSkills Russia» Дизайн интерьера

Виды деятельности.

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

3. Требования к результатам освоения ООП СПО по ППССЗ

Общие компетенции

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность, таблица 4:

Таблица 4 - Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, таблица 5:

Таблица 5 - Профессиональные компетенции

ООП СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональной профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.6**	Использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений по дизайну интерьеров.
ВД 2	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ПК 2.5**	Создание мудборда по заданной теме
ПК 2.6 **	Создание элемента оборудования интерьера
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
ВД 4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ПК 4.4. **	Уметь вести результативные переговоры с отдельными клиентами, предоставлять квалифицированное и тактичное руководство при проектировании характерных особенностей дизайна, которые удовлетворят потребности клиента
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

ПК** - добавлены в соответствии с требованиями «WorldSkills Russia»
Дизайн интерьера.

Таблица 6 – Основные показатели оценки результата освоения компетенций профессиональных стандартов и WSR/ WSI в рамках реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ПК 1.6**	Использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений по дизайну интерьеров.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сбора и обработки данных натурального обследования объекта помещения проектирования для разработки проекта с целью увязки проектного решения с общим функционально-планировочным и композиционно-пространственным замыслом объекта проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять информационные технологии при создании дизайн-проекта помещения; – Применять инновационные компьютерные программы и графические редакторы 2D и 3D визуализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы выражения проектного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео – Нормы проектирования объектов различного назначения;
ПК 2.5**	Создание мудборда по заданной теме	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследования предоставленной тематики в стиле ,ориентированном на определенного потребителя. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить комплекс мероприятий, целью которых является оценка качественных и количественных характеристик применяемых материалов; – Разрабатывать эскизы интерьера (скетч) – Подбирать элементы мебельного оборудования (журнальный столик, мини-комод, кресло); необходимый декор для интерьера (ваза, подсвечник, часы, статуэтки), светильники (бра или торшер), текстиль (плед, подушка, ковровое покрытие). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Эргономические требования к элементам

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
		дизайна; – Основы разработки компоновочных и композиционных решений
ПК 2.6 **	Создание элемента оборудования интерьера	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Выполнения элементов оборудования интерьера (арт-объекты)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать эскизы элементов оборудования интерьера; – пользоваться приемами макетирования; – использовать композиционные закономерности, пропорции; – использовать цвета в дизайне интерьера; – создавать физические модели элементов интерьера. – читать чертежи, осуществлять измерения по чертежам с учетом масштаба <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы соединения объемов – материалы и инструменты для макетирования – приёмы работы с различными материалами при создании элементов оборудования интерьера – Основы колористики при нанесении цветов.
ПК 4.4. **	Уметь вести результативные переговоры с отдельными клиентами, предоставлять квалифицированное и тактичное руководство при проектировании характерных особенностей дизайна, которые удовлетворят потребности клиента	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Ведения переговоров с заказчиком</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать чертежи, осуществлять измерения по чертежам с учетом масштаба – Консультировать по вопросам, связанным дизайн-проектом; – Создавать различные варианты интерьера; – Определять экономическую целесообразность выбранного проекта. – Учитывать психотип клиента при представлении проекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные стили, используемые при

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
		создании дизайн-проекта; <ul style="list-style-type: none"> – Современные строительные и отделочные материалы; – Основы составления сметы дизайн-проекта; – Основы психологии личности; – Деловой этикет.

Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО по ППССЗ

При выполнении сравнительного анализа требований:

- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- компетенции WSR/ WSI Дизайн интерьера.

составлена интегрированная матрица соответствия компетенций (ОК и ПК) ФГОС СПО, требований WSR/ WSI.

Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО по ППССЗ представлена в Таблице 7, *Приложение А*.

3. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план. (*Приложение Б*)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации

4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план (*Приложение В*)

Календарный учебный график (КУГ) (*Приложение В*)

Календарный учебный график устанавливает детальное распределение учебной нагрузки, в том числе самостоятельной работы, на каждый год обучения по циклам дисциплин, модулям и практике.

Основные параметры календарного учебного графика:

учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Календарный учебный график составлен основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик, обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Календарный учебный график состоит из:

- 6 семестров (включая время, отведенное на дипломное проектирование);
- 147 недель, включая: 86 недели теоретическая подготовка, 23 недель учебной и производственной (по профилю специальности) практики, 5 недель промежуточной аттестации, 4 недели производственной (преддипломной) практики, 6 недель подготовка и защита дипломной работы, 23 недели каникулы.

Рабочие программы.

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля – требования к результатам освоения; профессионального модуля и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы, приведены в Таблице 9.

Таблица 9 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов ООП СПО ППССЗ

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
Код	Наименование	
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	<i>Приложение Г</i>
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика	
ОУД.05	История	
ОУД.06	Физическая культура	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.08	Астрономия	
ОУД.09	Информатика	
ОУД.10	Обществознание	
ОУД.11	Естествознание	
ОУД.12	Культурология	
ОУД.13	Индивидуальный проект	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<i>Приложение Д</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<i>Приложение Е</i>
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
П.00	Профессиональный учебный цикл	<i>Приложение Ж</i>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Материаловедение	

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
Код	Наименование	
1	2	3
ОП.02	Экономика организации	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	
ОП.05	История дизайна	
ОП.06	История изобразительного искусства	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.08	Основы строительного черчения и начертательной геометрии	
ОП.09	Реклама и профессиональная деятельность	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.11	Инженерные системы зданий	
ОП.12	Сметы дизайн проектирования	
ОП.13	Технология строительных работ	
ОП.14	Основы эргономики	
ОП.15	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	
УП	Учебная практика	<i>Приложение К</i>
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	

5. Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО по ППССЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ООП СПО по ППССЗ включает **текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации** обучающихся.

Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки специалистов уровня СПО, в связи развитием движения WorldSkills, программы промежуточной и итоговой аттестации выпускников скорректированы в соответствии с регламентами WSR.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций с учетом требований WSR/WSI.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, в качестве их внешней оценки привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин. В рабочих программах всех УД и ПМ сформулированы требования к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

Разработанные ФОС данной ОП СПО по ППССЗ содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов профессионального мастерства по соответствующим компетенциям WSR.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний всех обучающихся по ОП СПО по ППССЗ может иметь следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий и самостоятельной работы или в режиме тестирования, выполнения контрольных работ, устных опросов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа

самостоятельно, рассматриваются на заседании предметных цикловых комиссий (ПЦК) и доводятся до сведения обучающихся

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля/МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ, Интернет-тестирование.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях ПЦК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и/или экзаменов.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), **составляет 5 недель**.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой Таблицы 11:

Таблица 11 – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов) (%)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Экзамен (квалификационный), проводится в виде выполнения компетентностно ориентированного практического задания, и несет профессиональный и комплексный характер.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

По результатам сдачи квалификационного экзамена ответственным секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» или «вид профессиональной деятельности не освоен» удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

С 2016 года программы квалификационных экзаменов разработаны в соответствии с применением методик WSR/WSI.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме настоящей ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа ГИА включает:

- защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Целью Государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО по ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

Программа Государственной итоговой аттестации:

- является составной частью ООП СПО для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- регламентирует процедуру поведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение ООП СПО в ГБПОУ «26 КАДР».
- способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению этих умений и знаний выпускника при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных профессиональных задач;
- способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

Программа ГИА рассматривается и согласовывается на заседании предметных цикловых комиссий (ПЦК), педагогического совета Колледжа, согласовывается с представителем работодателя, председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором Колледжа.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ООП СПО, если иное не установлено порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО. (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускники, освоившие ОП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), готовят Портфолио, которое содержит отчеты о ранее достигнутых ими результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

Особенности проведения демонстрационного экзамена

Показатели	ДЭ
Место в структуре ГИА	Форма дополнительного квалификационного испытания
Условия, основание проведения	Добровольность участия на основании заявления выпускника
Объект оценки	Оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания по методике WS в процессе работы. Комплексная оценка
База проведения	Учебно-производственная мастерская Колледжа, рабочее место на предприятии, в организации
Экзаменационная комиссия	Обязательное включение в состав комиссии сертифицированных экспертов WSR
Продолжительность экзамена	Проводится в несколько этапов в течение 1-3-х дней (зависит от проверяемой компетенции и задания)
Принципы проведения	Открытость, публичность
Организаторы на площадке	Ссертифицированные эксперты ПОО, УПО, РКЦ, СЦК

- Критерии оценки задания для проведения ДЭ разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием соответствующей компетенции WSR.
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия по компетенции «Дизайн интерьера», утверждены Правлением Союза (Протокол № 44 от 03.12.2018 г.), одобрены решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол № 18/111 от 11.11.2018 г.)
- Результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в ECIS.
- Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат.

Требования к выпускным квалификационным работам

ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) регламентирует **подготовку ВКР (дипломный проект) в объеме 4 недель и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель.**

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения защиты ВКР устанавливаются Графиком учебного процесса ГБПОУ «26 КАДР» на текущий учебный год.

Выполнение и защита дипломной проекта является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта выпускник должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

ВКР (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством дипломного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Приказами директора колледжа назначаются руководители ВКР и закрепляются темы выпускных квалификационных работ за студентами.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускные квалификационные работы подписываются руководителем ВКР и утверждаются руководителем структурного подразделения по УПР.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (в организации).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель структурного подразделения по УР, руководитель структурного подразделения по УПР в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускных квалификационных работ являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на работу студента при выполнении дипломного проекта.

К каждому руководителю может быть прикреплено не более 8-и обучающихся. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2-х часов в неделю.

Консультации по выпускным квалификационным работам проводятся в колледже и на предприятиях, где выполняется дипломная работа по установленному графику. Консультации для обучающихся по вопросам выпускной квалификационной работы организуются руководителями ВКР в период производственной практики (преддипломной) и выполнения дипломной работы.

Контроль готовности выпускной квалификационной работы осуществляет цикловая комиссия. Для контроля работы обучающихся разрабатываются графики выполнения выпускных квалификационных работ с указанием объема выполнения, сроков выполнения всех этапов дипломной работы. В течение недели, предшествующей защите выпускной квалификационной работы, комиссия организует предварительную защиту дипломных работ.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия включает:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одного дипломного проекта предусматривается не более 3 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Руководитель отделения после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

Оценка при защите ВКР определяются отдельно как за качество выполнения дипломной работы, за качество защиты и общая оценка: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3).

При определении окончательной оценки учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

При оценке защиты следует учитывать:

- правильность ответов по содержанию;
- полноту ответа;
- сознательность ответа;
- логику изложения;
- качество и культуру речи.

6. Ресурсное обеспечение ООП СПО по ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, и составляет более 3 лет.

Повышение квалификации преподавательского состава по специальности организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировка.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели для реализации подготовки обучающихся по программе WSR/ WSI Дизайн интерьера должны пройти программу обучения для получения сертификата эксперта WSR.

К реализации ООП СПО по ППССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций в качестве преподавателей, руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий,

рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

Дополнительные требования к педагогическим кадрам в соответствии с регламентом WSR:

Педагоги должны владеть методиками WorldSkills Russia, знать принципы и стандарты WSR, профессиональные стандарты и внедрять их в образовательный процесс.

Руководители и педагоги должны изучать и применять в своей деятельности передовые технологии, актуальную научно-техническую информацию.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ГБПОУ «26 КАДР» по ООП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), представлен в *Приложении Л*.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных работ / практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, комплекты оценочных средств (КОС), включающие образцы тестовых заданий, задания для выполнения контрольных работ, примерные вопросы для подготовки к зачету / экзамену, а также конспекты лекций, презентации учебно-методического материала (слайды).

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано в соответствии с целями и задачами настоящей ОП СПО по ППССЗ и направлено на совершенствование и оптимизацию образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов WSR по соответствующей компетенции. В материалах УМК также учтены результаты проведенного сравнительного анализа по вопросам содержания и методики реализации ООП СПО по ППССЗ в контексте требований ФГОС СПО, WSR.

Реализация ООП СПО по ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров с выходом в сеть Интернет, в том числе доступ к Интернет-ресурсам WSR/WSI.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В помощь обучающимся при прохождении учебной и производственной практики разработаны соответствующие методические рекомендации и указания.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации имеются методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В учебных кабинетах и читальном зале библиотеки для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП СПО по ППССЗ, осуществляют постоянный обмен информацией с представителями образовательных учреждений среднего профессионального образования города Москвы аналогичного профиля подготовки на конференциях, заседаниях «Круглых столов» (окружного и городского уровней) и иных мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «26 КАДР» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Освоение обучающимся профессиональных модулей реализуется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «26 КАДР» и в профильных организациях.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГБПОУ «26 КАДР» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в ГБПОУ «26 КАДР» осуществляется на отделении АРХИТЕКТУРА и ДИЗАЙН (структурное подразделение № 2, по адресу: 5-я Кожуховская ул. д.26, Москва, 115193).

Структурное подразделение № 2 обеспечено:

- компьютерными кабинетами с выходом в Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- учебными кабинетами для организации занятий с подключенным мультимедийным оборудованием;
- учебными кабинетами, оснащенные наглядными учебными пособиями, нормативными правовыми и иными материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

1. Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
дизайна;
рисунка;
живописи;
экономики и менеджмента.

2. Лаборатории:

техники и технологии живописи;
макетирования графических работ;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
графики и культуры экспозиции;
художественно-конструкторского проектирования.

3. Мастерские (в соответствии отрасли).

4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир;
- открытый стадион широкого профиля с несколькими площадками;

5. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Оборудование кабинетов и учебных лабораторий по специальности 54.02.01
Дизайн (по отраслям) приведено в Таблице 12:

Таблица 12 - Оборудование кабинетов и учебных лабораторий

Наименование кабинета/лаборатории	Оборудование
1	2
Лаборатория: –техники и технологии живописи ;	АРМ преподавателя, доска, посадочные места по количеству обучающихся комплекты учебно-методической литературы и дидактические материалы, натюрмортный фонд, подиумы и подставки для демонстрации мольберты (12 шт)
Лаборатория: – макетирования	АРМ преподавателя, ТВ панель, проектор, доска, Посадочные места по количеству обучающихся комплекты учебно-методической литературы и дидактические материалы, Демонстрационные доски Чертежные доски, чертежные инструменты, линейки,

	<p>Рамки для графических работ (можно пробковые доски)</p> <p>Материал для выполнения макетных работ</p> <p>Акварельные краски, кисти, чертежная бумага А3, А4</p> <p>Образцы работ</p>
<p>Лаборатория:</p> <p>– компьютерного дизайна</p>	<p>АРМ преподавателя, доска, посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>АРМ студента (13 шт.), проектор, доска для проектора, дополнительные посадочные места, наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office, Auto Cad 2013, 3D MAX</p>
<p>Лаборатория:</p> <p>-испытания материалов</p>	<p>АРМ преподавателя</p> <p>Влагомер электронный для определения влажности строительных материалов</p> <p>Термометр (измер. по методу Роквелла)</p> <p>Пресс лабораторный</p> <p>Машина разрывная</p> <p>Комплект оборудования для построения электрической и локальной сети</p> <p>Печь муфельная для термообработки</p> <p>Люксметр (электронный)</p> <p>Комплект фольг по разделам: "статистика сооружений", "сопротивление мат. "</p> <p>Прибор "кольцо и шар" для определения размягчения бумаги</p> <p>Набор из 21 сита для щебня с поддоном. крышкой</p> <p>Измеритель твердости покрытый Булат</p> <p>Люксметр (электронный)</p> <p>Психрометр (электронный)</p> <p>Вискозиметр для определения условной вязкости лакокрасочных материалов</p> <p>Прибор "кольцо и шар" для определения размягчения бумаги</p> <p>Формы для изготовления цементных призм</p> <p>Штатив М1N (универсальный алюминиевый плоский, 160 мм, масса, 4,6 кг, зажим+винт)</p> <p>Виброплощадка лабораторная</p> <p>Весы технические НВП 5000г в комплекте с оборудованием для гидростатических</p> <p>Прибор Вика для определения норм и сроков схватывания цемента</p> <p>Весы торговые циферблатные 2х чашечные</p> <p>Шкаф сушильный с электронным блоком управления</p> <p>Встряхивающий столик с ручным приводом (ЛВС)</p> <p>Пенетрометр для битумов с индикатором ИЧ-50</p>
<p>Материаловедения</p>	<p>АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры</p>

	оборудование для лабораторных работ
Рисунка и живописи (4 каб.)	АРМ преподавателя Мольберты (13 шт.), доска, посадочные места по количеству обучающихся, натюрмортный фонд.
Информационных технологий в профессиональной деятельности и междисциплинарных курсов по видам деятельности.	АРМ преподавателя, АРМ студента (13 шт.), проектор, доска для проектора, дополнительные посадочные места, наглядные пособия Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office, Auto Cad 2013, 3D MAX
Информационных технологий в профессиональной деятельности и дисциплин циклов ЕН.00 и О.00:	АРМ преподавателя, АРМ студента (13 шт.), проектор, интерактивная доска, дополнительные посадочные места, наглядные пособия Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office, Auto Cad 2013, 3D MAX
• Социально-экономических дисциплин	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры
• Химии • Биологии • Экологических основ природопользования	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры оборудование для лабораторных работ
Иностранного языка (4 каб)	АРМ преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты, раздаточный материал DVD плеер, CD диски с обучающим материалом, аудио и видео материалы; учебники по количеству обучающихся: словари; стенды с достопримечательностями Лондона; раздаточный материал по всем разделам и темам грамматики и лексики английского языка.
Дизайна	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся наглядные пособия, плакаты, брошюры информационные стенды, образцы студенческих работ.
Русского языка и литературы	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры
Математики (ОУД и ЕН)	Рабочее место преподавателя, доска, посадочные места по количеству обучающихся,

	информационные стенды, наглядные пособия
<ul style="list-style-type: none"> • Истории • Философии • Обществознания 	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры
<ul style="list-style-type: none"> • Физики 	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, наглядные пособия, плакаты, учебные пособия, справочники, оборудование для лабораторных работ
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	АРМ преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся плакаты, наглядные пособия, раздаточный материал Прибор ДП 5-В, Прибор ВПХР, Прибор ДП-24, ГП 5, ГП 7В, Стенды ГОЧС, Конституция РФ, Уставы ВС РФ, Гимн РФ, Флаг РФ, Сборник плакатов ВС РФ Базовое программное обеспечение.
Финансово-экономического обеспечения профессиональной деятельности и междисциплинарных курсов по видам деятельности. – Экономика, менеджмента и маркетинга;	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся,
Подготовки к итоговой государственной аттестации	Посадочные места, информационные стенды
Методический кабинет	АРМ преподавателя (1 шт.), Принтер (1 шт.),
Конференц-зал	АРМ преподавателя, принтер, интерактивная доска, специализированные посадочные места
Спортивный зал (СК)	Баскетбольная площадка закрытая, волейбольная сетка, оснащенный оборудованием тренажерный зал.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (СК)	
Стрелковый тир	12 комплектов оборудования «Лазер Таг»
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ООП СПО по ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся ГБПОУ «26 КАДР» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в

ООП СПО ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2019-2023

несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком.

Реализация ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), предполагает:

- **учебную практику**
- **производственную практику**

Учебная практика проводится на базе колледжа. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в рабочих программах практик по ПМ:

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

В ООП учебная практика реализуется концентрированно после освоения профессиональных модулей в соответствии с КУГ.

При производственной необходимости возможно проведение учебной практики в рамках освоения профессиональных модулей (чередование аудиторных занятий и учебной практики по недельное).

Проведение учебных практик требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Перечни необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов мастерских приведены в рабочих программах профессиональных модулей ПМ.01 - ПМ.05 являющихся составными частями ООП СПО по ППССЗ.

Производственная практика реализуется на производственных базах, предприятиях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей.

Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы работников и учреждений, организаций в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня. Практика реализуется в учреждениях Москвы разных организационно-правовых форм, разных видов, на договорной основе.

Дополнительные требования в рамках подготовки обучающихся к участию в международных и российских конкурсах WSI и WSR соответственно предполагают наличие на базах практики оборудования, используемого при проведении данных конкурсов.

Базами практик для обучающихся традиционно являются предприятия и организации – партнеры ГБПОУ «26 КАДР». С ними заключены или долгосрочные договоры (либо проводится ежегодное заключение договоров по практике конкретных обучающихся). Места проведения практики приведены в **Таблице 13**.

Таблица 13 - Основные базы практики.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа, организация, с которой заключен договор, дата документа, дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1	Учебная	Лаборатории СП 2	Адрес: 115193 Москва Ул.5-я Кожуховская д.26, стр.1
2	Преддипломная практика Производственная практика	ГБУ культуры г. Москвы «Централизованная библиотечная система Юго-Восточного административного округа»	Адрес: 109428, г. Москва, ул. Зарайская, дом 56А. Договор № 115/19-2 от 14.03.2019 Срок действия с 23.03.2019 по 17.05.2019
3	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «ГОЛЛИВУД»	Адрес: 19571, город Москва, улица Академика Анохина, дом 9 корпус 1. Договор № 117/19-2 от 14.03.2019 Срок действия с 23.03.2019 по 17.05.2019
4	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «БАУСИСТЕМ»	Адрес: 115054, г. Москва, улица Пионерская Б., дом 15, строение 1 Договор № 119/19-2 от 14.03.2019 Срок действия с 23.03.2019 по 17.05.2019
5	Производственная практика Преддипломная практика	Общество с ограниченной ответственностью	Адрес: 109341, Г. МОСКВА, ВЕРХНИЕ ПОЛЯ УЛ, ДОМ 18, Договор № 140/19-2

№ п\п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа, организация, с которой заключен договор, дата документа, дата окончания срока действия)
1	2	3	4
		«Фореста»	от 21.03.2019 Срок действия с 23.03.2019 по 17.05.2019
6	Производственная практика Преддипломная практика	ООО «ВИПСИ ДИЗАЙН»	Адрес 143432, Московская область, Красногорский р-н, р.п. Нахабино, ул. Дачная, стр. 1 Договор № 116/19-2 от 13.03.2019 Срок действия с 23.03.2019 по 17.05.2019
7	Производственная практика Преддипломная практика	ГБОУ города Москвы «Школа 1018»	Адрес: 119634, город Москва, улица Шолохова, дом 20 Договор № 121/19 -2 от 14.03.2019 Срок действия с 23.03.2019 по 17.05.2019.
8	Производственная практика	ГБОУ города Москвы «Школа 1399»	Адрес: 125480 Москва, улица Вилиса Лациса, дом 33, корпус 2 Договор № 449/19-2 от 24.05.2019 Срок действия с 15.06.2019 по 05.07.2019.
9	Производственная практика	ГБОУ города Москвы «Школа 518»	Адрес: 115035, г. Москва Садовническая наб.д.37; Договор № 449/19-2 от 24.05.2019 Срок действия с 15.06.2019 по 05.07.2019.
10	Производственная практика	ГБОУ «Дворец творчества детей и молодежи «Хорошево»	Адрес: 123154, г. Москва ул. Маршала Тухачевского, дом 20, кор. 1 Договор № 425/19-2 от 13.06.2019 Срок действия с 15.06.2019 по 05.07.2019.
11	Производственная практика	«Дизайнерское бюро «Модуль»	Адрес: 140180, Московская обл., г. Жуковский, ул. Чкалова, дом.31 Договор № 445/19-2 от 13.06.2019 Срок действия с 15.06.2019 по 05.07.2019.

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП СПО ППССЗ.

Материалы, составляющие учебно-методическое комплексное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивают качество подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработаны в соответствии с целями и задачами ООП, направлены на совершенствование образовательного процесса с учетом требований международных стандартов WSR. В них учтены результаты проведенного анализа по отдельным вопросам содержания и методики реализации ООП в контексте WSR.

Оценка результатов и качества освоения ОП СПО по ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций с учетом требований ФГОС СПО, WSR/WSI.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. Для внешней оценки привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

В рабочих программах всех УД и ПМ сформулированы требования к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

Разработанные ФОС ООП СПО по ППССЗ содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов профессионального мастерства по соответствующим компетенциям WSR.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Материалы УМК содержат:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной деятельности обучающихся;
- Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ;
- Комплекты оценочных средств (КОС), включающие примерные вопросы для проведения экзаменов и зачетов, а также экзамена (квалификационного);
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Для наиболее эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже создана образовательная социокультурная среда,

направленная на развитие личности обучающегося, его социализацию и адаптацию в профессиональной среде. Базовыми принципами организации среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей, обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В Колледже реализуются следующие **направления** воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Профилактика и борьба с курением;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств: ориентация на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- гендерное воспитание;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

В наиболее полной мере комплексное влияние образовательной социокультурной среды осуществляется через проекты студенческого самоуправления и тьюторского сопровождения.

Студенческое самоуправление нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве колледжа, формирование у обучающихся навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд, обучающихся направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность). В колледже работает объединение старост, для которых организовано проведение постоянно действующего семинара «Школа старост». В рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрено обучение студенческого актива.

С 2011 года в ГБПОУ «26 КАДР» реализуется программа тьюторского сопровождения обучения – **проект «Наставничество»**.

Наставник (мастер производственного обучения или тьютор) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее), формирует индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося.

В целях повышения качества образовательного процесса в колледже функционирует **Социальная служба**. Основной задачей работы социальной службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

Социальная служба обеспечивает процессы:

- Социальной защиты обучающихся;
- Оказание социально-психологической помощи обучающимся в решении индивидуальных и социально-психологических проблем;
- Профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в развитии личности обучающегося, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в колледже, формированию здорового образа жизни;
- Организация работы с обучающимися находящимися в «группе риска»;
- Работа по профилактике безнадзорности, употребления ПАВ, профилактики девиантного поведения;
- Работа с обучающимися в колледже из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (организация воспитательной работы в общежитиях);
- Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения эффективности организации внеучебного времени обучающихся и обучающихся и обеспечения непрерывного повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов в колледже создано структурное подразделение **Центр дополнительного образования**. Деятельность Центра направлена на разработку, продвижение и реализацию программ дополнительного и дополнительного профессионального образования на рынок образовательных услуг города Москва.

В рамках дополнительного образования созданы условия для повышения эффективности и результативности основной профессиональной образовательной программы. На протяжении всего периода обучения студентам предлагаются различные формы дополнительного образования, гармонично сочетающие в себе развивающие программы, выезды, события.

В 2019-2020 учебном году ведётся работа по программам дополнительного образования, прошедших экспертизу и составленных в соответствии со всеми

требованиями, обозначенными в Положении о программе дополнительного образования. Программы осуществляются в следующих объединениях: Архитектурная мастерская, «Свет.Тень.Композиция.», «мастерская Рисунка», «студия Живописи», «Скетчинг», секция Волейбола, «Математика в архитектуре»

На площадке отделения Архитектуры и Дизайна в 2019-2020 учебном году для наших обучающихся функционируют объединения дополнительного образования: «Мастерская Дизайна», Тур клуб.

Для повышения качества образования разработан ряд событий, позволяющих обучающимся и студентам получить опыт самоопределения и освоить надпредметные области: Туристический слет первокурсников, Квест профессиональных компетенций, Фестиваль мастерства, Фестиваль проектных разработок и другие. Также обучающиеся принимают участие в городской Олимпиаде Музеи, парки, усадьбы и др. государственных работах для повышения уровня компетенций.

Образовательные программы со студентами проводятся не только в стенах колледжа, но и на открытых образовательных пространствах, где студентам предоставляется множество параллельных возможностей при абсолютной свободе выбора – Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер», Всероссийский бизнес-фестиваль учащейся молодежи им. Быкова, молодежный управленческий форум «Алтай. Точки Роста» и др.

С целью знакомства обучающихся с профессиональным сообществом, в колледже проводятся профильные мероприятия профессиональной адаптации:

- Junior Skills Дизайн интерьера
- Всероссийские олимпиады

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы и др.).

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Индекс	Наименование предмета	Курс изучения	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2	57
ОГСЭ.02	История	2	51
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2,3,4	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	2,3,4	172
ОГСЭ.05	Психология личности и профессионального самоопределения	2	51
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	2	68
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	38
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	51
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Материаловедение	2	72
ОП.02	Экономика организации	3	114
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	2,3	240
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	2,3	240
ОП.05	История дизайна	3	52
ОП.06	История изобразительного искусства	2	57

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2	68
ОП.08	Основы строительного черчения и начертательной геометрии	2	91
ОП.09	Реклама и профессиональная деятельность	2	38
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	39
ОП.11	Инженерные системы зданий	3	57
ОП.12	Сметы дизайн проектирования	4	36
ОП.13	Технология строительных работ	4	45
ОП.14	Основы эргономики	3	52
ОП.15	Основы предпринимательства в профессиональной деятельности	4	36
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		
МДК.01.01	Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	2,3,4	398
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	2,3	160
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	3	76
УП.01.	Учебная практика	3	108

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3	144
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	4	144
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	3,4	166
УП. 02	Учебная практика	3,4	144
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	4	108
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	4	72
МДК.03.02	Основы управления качеством	4	72
УП.03	Учебная практика	4	36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	4	72
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	4	54
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	4	72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,		

	должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно- оформительских работ		
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	2	57
УП.05.01	Учебная практика	2	144
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	4 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы.	4	4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	4	2 нед.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Таблица 10 – Аннотации рабочих программ ООП СПО ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. – проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p><i>Формируемые компетенции ОК 1 – 9</i></p>
ОГСЭ.02	История	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №461 и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; <p>Формируемые компетенции ОК 1 – 9.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №461 и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>Формируемые компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.4* - ПК 1.5*, ПК 2.5* - ПК 2.6*, ПК 3.4* - ПК 3.5*, ПК 4.1* - ПК 4.2*.</p>
ОГСЭ.04.	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №461 и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни. <p>Формируемые компетенции ОК-2, ОК- 3, ОК-6, ПК 1.4* - ПК 1.5*, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.5* - ПК 2.6*, ПК 2.7** - ПК 2.9**, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.4* - ПК 3.5*, ПК 4.1* - ПК 4.2*, ПК 4.3*** - ПК 4.6***, ПК 5.1*** - ПК 5.4***</p>
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>В программе осуществляются межпредметные связи с дисциплинами:</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – ОУД.13 Индивидуальный проект – ОП 04 Культура делового общения <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение личности; – стили и типы коммуникации; – понятие о потребностях и их формировании; – типы конфликтов и выходов из конфликтных ситуаций; – определение карьеры и особенностей выбора определенного направления образования; – общие компетенции; – понятие стресса и выходов из стрессовых ситуаций; – особенности построения коммуникации; – принципы самопрезентации личности; – принципы составления резюме и навыки прохождения собеседований; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру личности; – взаимосвязь категорий личности и индивидуальности, условия ее развития и саморазвития;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – приемы саморазвития; – этапы и факторы профессионального и личностного самоопределения; – факторы, нарушающие психологическую безопасность личности; – влияние установок на поведение личности; – пути преодоления психологического дискомфорта; – психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических состояний и формирования позитивных состояний личности. <p><i>Формируемые компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.4* - ПК 1.5*, ПК 2.5* - ПК 2.6*, ПК 3.4* - ПК 3.5*, ПК 4.1* - ПК 4.2*.</i></p>
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01	Математика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.01. Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать математические методы при решении прикладных задач; – проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве <p><i>Формируемые компетенции ОК-1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.4* - ПК 1.5*, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.5* - ПК 2.6*, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.4* - ПК 3.5*, ПК 4.1* - ПК 4.2*.</i></p>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; – проводить экологический мониторинг окружающей среды; – предупреждать возникновение экологической опасности; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; – размещение производства и проблему отходов; – понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>последствий</p> <ul style="list-style-type: none"> – природопользования; – правовые и социальные вопросы природопользования; – охраняемые природные территории; – концепцию устойчивого развития; – международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. <p><i>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.4* - ПК 1.5*, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.5* - ПК 2.6*, ПК 2.7** - ПК 2.9**, ПК 3.1 - ПК 3.3, ПК 3.4* - ПК 3.5*, ПК 4.1* - ПК 4.2*, ПК 4.3*** - ПК 4.6***, ПК 5.1*** - ПК 5.4**.*</i></p>
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации информации в современном мире; – телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; – прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна; <p><i>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3, ПК 1.4* - ПК 1.5*.</i></p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Материаловедение	Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение организации разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 01 Материаловедение является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 01 Материаловедение является базовой подготовкой для изучения для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; • технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; • особенности испытания материалов. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 2.1, 2,2</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ОП.02.	Экономика организации	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Экономика организации разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 02 Экономика организации является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 02 Экономика организации является базовой подготовкой для изучения для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; <ul style="list-style-type: none"> знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК ПК 2.6**.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок с основами перспективы разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 03 Рисунок с основами перспективы является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 03 Рисунок с основами перспективы является базовой подготовкой для изучения для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных концепций построения академического рисунка. Обучающийся должен: – уметь: выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>– -знать: принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.5</p>
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 Живопись с основами цветоведения разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 04 Живопись с основами цветоведения является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 04 Живопись с основами цветоведения является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>обучающийся данной дисциплине должен:</p> <p>уметь: технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи;</p> <p>знать: природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи</p> <p>–</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.4</p>
ОП.05	История дизайна	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 История дизайна разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ОП.05 История дизайна является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 05 История дизайна является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; – знать: основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.4, 1.6**, 2.5**, 2.6**, 4.4**</p>
ОП.06	История изобразительного искусства	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 История изобразительного искусства разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.06 История изобразительного искусства является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина История изобразительного искусства является необходимой для современного всесторонне развитого специалиста. Является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>По освоении дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь: определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе; <p>знать: характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.2</p>
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • оказывать первую (доврачебную) помощь. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; • порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи. <p>Формируемые компетенции ОК 1 – 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<i>ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3</i>
ОП.08	Основы строительного черчения и начертательной геометрии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы строительного черчения и начертательной геометрии является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.08 Основы строительного черчения и начертательной геометрии является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина Основы строительного черчения и начертательной геометрии является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно читать чертежи и схемы; -правильно выполнять эскизы , несложные чертежи и узлы; - выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции. -производить выборку и спецификацию материалов из чертежей.

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правила выполнения, оформления и чтения чертежа. – законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях. <p><i>Формируемые компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 2.5**</i></p>
ОП.09	<p>Реклама и профессиональная деятельность</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Реклама и профессиональная деятельность является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 09 Реклама и профессиональная деятельность является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – Применять основные технологии создания рекламы; – Использовать полученные знания в творческой и профессиональной работе. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – Различные способы рекламирования продукта; – Виды рекламы; – Язык рекламы для использования его в качестве инструмента для создания эффективного дизайна рекламы – Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.4, ПК 2.5**, ПК.26**
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области юридических профессиональных знаний, что является необходимым для востребованности выпускника.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативно-правовые документы;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- и арбитражно-процессуальным и трудовым законодательством. <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 4.3</p>
ОП.11	Инженерные системы зданий	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Инженерные системы зданий является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.11 Инженерные системы зданий введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области проектирования дизайна интерьера с учетом инженерных особенностей проектируемых объектов.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий; знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;</p> <p>основы расчета водоснабжения и канализации;</p> <p>энергоснабжение зданий и поселений;</p> <p>основы проектирования отопления и вентиляции зданий.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.6**</p>
ОП.12	Сметы дизайн проектирования	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Сметы дизайн проектирования является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.12 Сметы дизайн проектирования введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области расчета смет дизайнерского проекта и выбора оптимального варианта для заказчика.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы технико-экономического обоснования проекта; -основы ценообразования сметного дела; -современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования при разработке дизайн-проектов интерьера оборудования; -основы разработки, утверждения и экспертизы проектно-сметной организации;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>-состав и структуру сметной стоимости дизайн-проекта интерьера оборудования;</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▢ составлять технико-экономическое обоснование проекта, выбирать оптимальные варианты, анализировать обобщающие финансово-экономические показатели проекта, оценивать риск; ▢ выполнять сметные расчеты, составлять локальные сметы и сводную сметную документацию; ▢ составлять договор подряда и определять цены; ▢ готовить документы по расчетам за выполненные работы; ▢ определять объемы работы; ▢ использовать методы и приемы управления; ▢ формировать организационно-экономический механизм управления проектирования; ▢ оценивать спрос и предложение на услуги по проектированию интерьера оборудования; ▢ оценивать слабые и сильные стороны бизнеса; ▢ определять характеристики целевой группы потребителей; ▢ выбирать средства рекламы и рекламную стратегию; <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.4**</p>
ОП. 13	Технология строительных работ	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Технология строительных работ является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.13 Технология строительных работ введена в учебный план за счет часов</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области технологии отделочных строительных работ при выполнении дизайнерских проектов</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В процессе изучения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать отдельные работы в единый технологический цикл; -приспосабливать инженерные системы к дизайнерским проектам; - подбирать комплекты оборудования в санитарно-технических помещениях; <p>В процессе изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы производства отделочных работ; - основные этапы отделочных работ и их последовательность в оформлении дизайна интерьера. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.4**</p>
ОП. 14	Основы эргономики	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Основы эргономики является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.14 Основы эргономики введена в учебный план за счет часов вариативной части</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области принципов и методов эргономики</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины Основы эргономики в дизайне среды является сформировать у студентов профессиональное мышление о тесном взаимодействии человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметно-пространственных систем.</p> <p>Задачи освоения дисциплины Основы эргономики в дизайне среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов проводить функциональное зонирование при организации средового пространства; - научить студентов проводить эргономический анализ при проектировании; - научить студентов методам грамотной организации рабочих мест и любых фрагментов средового пространства, которые позволяют выполнять высокопродуктивную работу и ведут всестороннему духовному и физическому развитию; - соблюдать правила техники безопасности при проектировании. <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК2.5**, ПК 2.6**, ПК 4.4**</p>
ОП. 15	<p>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.15 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области экономико-управленческих наук.</p> <p><i>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</i></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; - разрабатывать бизнес-план; -осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>- состояние экономики и предпринимательства в Москве и Московской области;</p> <p>- структуру и функции бизнес-плана;</p> <p>- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт</p>
ПМ.00	Профессиональный модуль	
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов разработана на основе ФГОС СПО по специальности на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, включает три междисциплинарных курса (МДК):</p> <ul style="list-style-type: none"> — МДК.01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) — МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики — МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования <p>— Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки дизайнерских проектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>законы создания цветовой гармонии;</p> <p>технологии изготовления изделия;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК2.5**, ПК2.6**, ПК 4.4**</p>
ПМ.02	<p>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале разработана на основе ФГОС СПО по специальности на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале., включает два междисциплинарных курса (МДК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале - МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>воплощения авторских проектов в материале;</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>уметь:</p> <p>выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;</p> <p>выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;</p> <p>разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p> <p>знать:</p> <p>ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 2.5** ПК 2.6**, ПК 4.4**</p>
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу разработана на основе ФГОС СПО по специальности на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Контроль за изготовлением изделий в производстве в части</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>соответствия их авторскому образцу., включает два междисциплинарных курса (МДК):</p> <p>МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии – МДК.03.02. Основы управления качеством</p> <p>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы;</p> <p>уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1 - ПК 3.2</p>
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей на основе ФГОС СПО по специальности на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Организация работы коллектива исполнителей, включает один междисциплинарный курс (МДК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом – Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения: <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>работы с коллективом исполнителей;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе;</p> <p>осуществлять контроль деятельности персонала;</p> <p>знать:</p> <p>систему управления трудовыми ресурсами в организации;</p> <p>методы и формы обучения персонала;</p> <p>способы управления конфликтами и борьбы со стрессом</p> <p>Формируемые компетенции: ОК -1 – 9, ПК 4.1 - ПК 4.3. ПК4.4**</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ПМ.05	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ на основе ФГОС СПО по специальности на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Организация работы коллектива исполнителей, включает один междисциплинарный курс (МДК):</p> <p>МДК.05.01 Технология выполнения художественно-оформительских работ</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать последовательность при выполнении работ; - выполнять надписи различными шрифтами; - самостоятельно выполнять простые графические композиции; - переносить простые графические композиции на бумагу, картон и д.р.; - выполнять художественно - оформительские работы в разных техниках с использованием различных материалов; - выполнять композиции в цвете;

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> - монтировать объемные элементы в соответствии с эскизом; - выполнять объемно - пространственные композиции из картона, плотной бумаги, пластических материалов; - изготавливать различные виды рекламных материалов; - выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиций и др. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую последовательность в выполнении работ; - назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно - оформительских работ, правила пользования; - правила техники безопасности при выполнении работ; - основные виды шрифтов, их назначение; - методы перевода и увеличения знаков; - особенности наружного оформления и оформления в интерьере; - основные виды рекламных материалов, их назначение, особенности создания и применения; - особенности художественного оформления в рекламе.
УП. 00	Учебная практика	
УП. 01	Учебная практика ПМ1	<i>Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:</i>
УП. 02	Учебная практика ПМ2	Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО
УП. 03	Учебная практика ПМ3	
УП. 04	Учебная практика ПМ4	

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
УП.05		<p>ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы, цели и задачи; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов.</p> <p>Цели и задачи учебной практики:</p> <p>Целью учебной практики является освоение видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. – Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. – Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. – Организация работы коллектива исполнителей. – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ. – Задачами учебной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках соответствующих профессиональных модулей. <p>Формируемые компетенции: ОК -1 – 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 1.6** ПК 2.5** ПК 2.6** ПК 4.4**</p>
ПП. 00	Производственная практика	

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ПП. 01 ПП. 02 ПП. 03 ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы, цели и задачи; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов.</p> <p>Цели и задачи производственной практики: - систематизация, обобщение, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка и закрепление полученных теоретических знаний; – приобретение практического опыта в рамках соответствующих профессиональных модулей. – профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии; – формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности; – сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике; – подготовка студентов к осознанному и углубленному освоению видов деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>продукции, предметно-пространственных комплексов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. – Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу. – Организация работы коллектива исполнителей <p>Формируемые компетенции: ОК -1 – 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 1.6** ПК 2.5** ПК 2.6** ПК 4.4**</p>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	<p>Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1319 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) и является частью реализуемой ГБПОУ «26 КАДР» ООП СПО ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы, цели и задачи; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов.</p> <p>Цель преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование общих и профессиональных компетенций: Формируемые компетенции: ОК -1 – 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 1.6** ПК 2.5** ПК 2.6** ПК 4.4** <ul style="list-style-type: none"> – оценка готовности студента к самостоятельному выполнению видов деятельности по специальности.

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><i>Задачами преддипломной практики являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР); – подготовка к итоговой государственной аттестации (ИГА), – выполнение студентами комплексных заданий по видам профессиональной деятельности; – закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении ОПД, МДК и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия; – приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанностей дублеров работников со средним профессиональным образованием; – ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства; – развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива; – углубление первоначального профессионального опыта; – проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица 10 а – Аннотации рабочих программ общеобразовательного учебного цикла по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
ОУД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	2106/1404	
	Обязательные учебные дисциплины	1521/1014	
ОУД.01	<p>Русский язык</p> <p><i>Введение.</i></p> <p><i>Раздел 1. Язык и речь.</i></p> <p><i>Функциональные стили речи</i></p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</p> <p>Тема 1.3. Текст как произведение речи</p> <p>Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи</p> <p><i>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</i></p> <p>Тема 2.1. Фонетика.</p> <p>Тема 2.2. Орфоэпия</p>	175/117	<p>Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык <i>предназначена</i> для изучения русского языка в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ПСССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.01 Русский язык составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература» под редакцией Г.А. Обернихиной для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 2.3 Графика и орфография</p> <p>Раздел 3. Лексикология и фразеология</p> <p>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Изобразительно-выразительные средства языка.</p> <p>Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления</p> <p>Тема 3.3. Фразеологизмы. Лексические нормы</p> <p>Раздел 4. Морфема как значимая часть слова</p> <p>Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова</p> <p>Тема 4.2. Словообразование</p> <p>Тема 4.3. Морфемика и орфография</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография</p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова</p> <p>Тема 5.2. Имя существительное</p>		<p>занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; – формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); – совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 5.3. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.4. Имя числительное</p> <p>Тема 5.5. Местоимение</p> <p>Тема 5.6. Глагол</p> <p>Тема 5.7. Причастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.8. Деепричастие как особая форма глагола</p> <p>Тема 5.9. Наречие и слова категории состояния</p> <p>Тема 5.10. Служебные части речи. Предлог как часть речи</p>		<ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; – дальнейшее развитие и совершенствование готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; – дальнейшее развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Содержание учебной дисциплины обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности. – Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.</p> <p>– Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>задач в процессе изучения русского языка;</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
ОУД.02	<p>Литература.</p> <p><i>Введение</i></p> <p>ЧАСТЬ 1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</p> <p><i>Раздел 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</i></p> <p>Тема 1.1. Роль искусства в жизни общества. Родство литературы, архитектуры и живописи.</p> <p>Тема 1.2. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</p> <p>Тема 1.3. А.С. Пушкин. Стихотворения. Поэма «Медный всадник»</p> <p>Тема 1.4. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения</p> <p>Тема 1.5 Н.В. гоголь « Портрет»</p>	262/195	<p>Учебная дисциплина ОУД.02 Литература <i>предназначена</i> для изучения литературы в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.02 Литература составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература» под редакцией Г.А. Обернихиной для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><i>Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</i></p> <p>Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века</p> <p>Тема 2.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»</p> <p>Тема 2.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»</p> <p>Тема 2.4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»</p> <p>Тема 2.5. Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»</p> <p>Тема 2.6. Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»</p> <p>Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города»</p> <p>Тема 2.8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»</p> <p>Тема 2.9. Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»</p> <p>Тема 2.10. А.П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад»</p>		<p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; – формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; – развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; – освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>сад»</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</p> <p>Тема 3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века</p> <p>Тема 3.2. Ф.И. Тютчев. Стихотворения</p> <p>Тема 3.3. А.А. Фет. Стихотворения</p> <p>Тема 3.4. А.К. Толстой. Стихотворения</p> <p>Тема 3.5. Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси хорошо»</p> <p>ЧАСТЬ 2 ЛИТЕРАТУРА XX века</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</p> <p>Тема 4.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха</p> <p>Тема 4.2. Русская литература на рубеже веков. И.А. Бунин. Рассказы</p> <p>Тема 4.3. А.И. Куприн. Повести «Гранатовый браслет»,</p>		<p>литературных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общего представления об историко-литературном процессе; – совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; – совершенствование умений поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>Основой содержания дисциплины являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний, и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>«Олеся»</p> <p>Тема 4.4.Серебряный век русской поэзии</p> <p>Тема 4.5.Максим Горький. Рассказы. «На дне»</p> <p>Тема 4.6.А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов</p> <p>Тема 5.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы</p> <p>Тема 5.2.В.В. Маяковский. Стихотворения</p> <p>Тема 5.3. С.А. Есенин. Стихотворения</p> <p>Тема 5.4. А.А. Фадеев. Роман «Разгром»</p> <p>Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов</p> <p>Тема 6.1. Становление новой культуры в 1930-е годы</p>		<p>уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 6.2.М.И. Цветаева. Стихотворения</p> <p>Тема 6.3.О.Э.Мандельштам. Стихотворения</p> <p>Тема 6.4.И.Э. Бабель. «Конармия»</p> <p>Тема 6.5.М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»</p> <p>Тема 6.6. А.Н. Толстой. Роман «Пётр 1» (общий обзор)</p> <p>Тема 6.7. М.А. Шолохов. «Донские рассказы». «Тихий Дон» (общий обзор)</p> <p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Тема 7.1.Деятели литературы и искусства на защите Отечества</p> <p>Тема 7.2.А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма «Реквием»</p> <p>Тема 7.3.Б.Л. Пастернак. Стихотворения. Поэма</p>		<p>высказываниях, формулировать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>«Девятьсот пятый год»</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 8.1. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры</p> <p>Тема 8.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы</p> <p>Тема 8.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы</p> <p>Тема 8.4. Драматургия 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 8.5. А.Т. Твардовский. Стихотворения.</p> <p>Тема 8.6. А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор»</p> <p>Тема 2.5.7. А.В. Вампилов. «Провинциальные анекдоты»</p> <p>Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</p> <p>Тема 9.1. Характерные черты</p>		<p>культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов</p> <p>Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</p> <p>Тема 10.1. «Задержанная» и «возвращенная» литература</p>		
ОУД.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Раздел I. Основной модуль</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) 2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 3. Описание жилища и учебного заведения 4. Хобби, досуг 5. Повседневная жизнь 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) 7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания 8. Магазины, товары, совершение 	176/117	<p>Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык <i>предназначена</i> для изучения английского языка в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» авторов А. А. Коржановой, и Г. В. Лаврик для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>покупок</p> <p>9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>10. Экскурсии и путешествия</p> <p>11. Жизнь в городе и деревне</p> <p>12. Россия и англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Обычаи и традиции.</p> <p>Раздел II. Профессионально направленный модуль. (социально-экономический профиль)</p> <p>1. Новости и средства массовой информации</p> <p>2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы</p> <p>3. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы</p> <p>4. Языки и литература</p>		<p>студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: – лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Содержание учебной дисциплины обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть предметными компетенциями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; – социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> – компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>самообразовательных целях.</p> <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
<p>ОУД.04.</p>	<p>Математика</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1. Развитие понятия о числе.</p> <p>Тема 2. Корни, степени, логарифмы.</p> <p>Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>Тема 4. Комбинаторика.</p> <p>Тема 5. Координаты и векторы.</p> <p>Тема 6. Основы тригонометрии.</p> <p>Тема 7. Функции и графики.</p> <p>Тема 8. Многогранники и круглые тела.</p> <p>Тема 9. Начала математического анализа</p> <p>Тема 9. Интеграл и его применения.</p> <p>Тема 10. Элементы теории вероятности и математической</p>	<p>351/234</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия <i>предназначена</i> для изучения математики в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППСЗ3 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.04 Математика: составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплины «Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия» автора М.И. Башмакова для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППСЗ3 СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности; – умений: различие в уровне требований к сложности применяемых

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>статистики</p> <p>Тема 11. Уравнения и неравенства.</p>		<p>алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического использования приобретенных знаний и умений, индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов. <p>Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальности СПО, обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбором различных подходов к введению основных понятий; – формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок; – обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности. <p>Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; – обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; – обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; – обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее представление об идеях и методах математики; – интеллектуальное развитие; – овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями; – воспитательное воздействие. <p><i>Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:</i></p> <p><i>алгебраическая</i> линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;</p> <p>теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</p> <p>линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие, совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;</p> <p>геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;</p> <p>стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и математического</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>начала анализа, геометрия», обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – сформированность представлений об основных понятиях математического

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
ОУД.05	<p>История. Введение. Раздел 1. Древнейшая стадия Истории человечества Тема 1.1 Выделение человека из животного мира. Начало социальной жизни Раздел 2. Цивилизация</p>	176/117	<p>Учебная дисциплина ОУД.05 История <i>предназначена</i> для изучения истории в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Древнего мира</p> <p>Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты</p> <p>Тема 2.2. Античная цивилизация</p> <p>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</p> <p>Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация</p> <p>Тема 3.2. Буддизм на Востоке в Средние века</p> <p>Тема 3.3. Арабо-мусульманская цивилизация</p> <p>.Тема 3.4.</p> <p>Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации</p> <p>Тема 3.5 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации</p> <p>Тема 3.6 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p> <p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</p>		<p>предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.05 История составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» автора Артемьева В.В. для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; – формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 4.1. Племена и народы Восточной Европы в древности</p> <p>Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян</p> <p>Тема 4.3 Рождение Киевской Руси</p> <p>Тема 4.4. Крещение Руси</p> <p>Тема 4.5. Русь и её соседи в XI–начале XII вв.</p> <p>Тема 4.6. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</p> <p>Тема 4.7. Борьба Руси с иноземными завоевателями</p> <p>Тема 4.8. Русь на пути возрождения</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</p> <p>Тема 5.1. От Руси к России</p> <p>Тема 5.2. Россия в царствовании Ивана Грозного</p>		<ul style="list-style-type: none"> – усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; – формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; – воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Содержание учебной дисциплины «История» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):</p> <ul style="list-style-type: none"> – читательской; – коммуникативной; – духовно-нравственной; – ценностно-смысловой; – познавательной; – культуроведческой;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 5.3. Смута в России в начале XVII века</p> <p>Тема 5.4. Россия в середине и второй половине XVII века</p> <p>Тема 5.5. Русская культура в XIII-XVII вв.</p> <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</p> <p>Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу</p> <p>Тема 6.2. Эпоха Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 6.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии</p> <p>Тема 6.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации</p> <p>Тема 6.5. Эволюция системы международных отношений</p> <p>Тема 6.6. Европа в XVII веке: образ жизни, социальные нормы</p>		<p>– информационной.</p> <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 6.7. Век Просвещения</p> <p>Тема 6.8. Технический прогресс и Великий промышленный переворот</p> <p>Тема 6.9. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</p> <p>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p> <p>Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I</p> <p>Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I</p> <p>Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII века</p> <p>Тема 7.4. Культура России XVIII века</p> <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу</p> <p>Тема 8.2. Развитие</p>		<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>капиталистических отношений</p> <p>Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени</p> <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной</p> <p>Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока</p> <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Тема 10.1. Россия в первой половине XIX века</p> <p>Тема 10.2. Власть и реформы в первой половине XIX века</p> <p>Тема 10.3. Внешняя политика Александра I и Николая I</p> <p>Тема 10.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.</p> <p>Тема 10.5. Россия в эпоху</p>		<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>великих реформ Александра II</p> <p>Тема 10.6. Пореформенная Россия</p> <p>Тема 10.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.</p> <p>Тема 10.8. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России</p> <p>Тема 10.9. Повседневная жизнь населения России XIX века</p> <p>Раздел 11. От новой истории к Новейшей.</p> <p>Тема 11.1. Международные отношения в начале XX века</p> <p>Тема 11.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.</p> <p>Тема 11.3. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.</p> <p>Тема 11.4. Россия в начале XX века</p> <p>Тема 11.5. Первая мировая война</p> <p>Тема 11.6. Россия в Первой</p>		

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>мировой войне</p> <p>Тема 11.7. Февральская революция в России</p> <p>Тема 11.8. Приход большевиков к власти</p> <p>Тема 11.9. Гражданская война</p> <p>Раздел 12. Между мировыми войнами.</p> <p>Тема 12.1. Страны Запада в 20-30-ые годы XX в.</p> <p>Тема 12. 2. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.</p> <p>Тема 12.3. Международные отношения в 20 - 30 годы XX века</p> <p>Тема 12.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма</p> <p>Раздел 13. Вторая мировая война.</p> <p>Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение</p> <p>Тема 13.2. СССР в годы Великой</p>		

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Отечественной войны</p> <p>Раздел 14. Мир во второй мировой войне</p> <p>Тема 14.1. Холодная война</p> <p>Тема 14.2. Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 14.3. Страны Азии, Африки, Латинской Америки</p> <p>Раздел 15. СССР в 1945-1991 годы.</p> <p>Тема 15.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</p> <p>Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима</p> <p>Тема 15.3. СССР в конце 1960-начале 1980 гг.</p> <p>Тема 15.4. СССР в период перестройки</p> <p>Тема 15.5. Культурная жизнь общества второй половины XX века</p> <p>Раздел 16. Россия и мир на</p>		

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>рубеже конца 20 - начала 21 веков.</p> <p>Тема 16.1. Российская Федерация на современном этапе</p> <p>Тема 16.2. Мир в XXI веке</p>		
ОУД.06	<p>Физическая культура.</p> <p>Введение. Физические способности человека и их развитие.</p> <p>Раздел 1. Спортивные игры</p> <p>Тема 1.1. Футбол</p> <p>Тема 1.2. Волейбол</p> <p>Тема 1.3. Баскетбол</p> <p>Раздел 2. Спортивная гимнастика</p> <p>Раздел 3. Атлетическая гимнастика</p> <p>Раздел 4. Легкая атлетика</p>	175/117	<p>Учебная дисциплина ОУД.06 Физическая культура <i>предназначена</i> для организации занятий по физической культуре в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» автора А.А. Бишаевой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>В отличие от примерной программы, для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся в рабочую программу кроме обязательных видов спорта, в связи с отсутствием необходимой материальной базы для проведения занятий по плаванию и лыжной подготовке, включены разделы видов спорта по выбору атлетическая гимнастика.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.</p> <p>Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.</p> <p><i>В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:</i></p> <p><i>физкультурно-оздоровительной деятельностью;</i></p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><i>спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;</i></p> <p><i>введением в профессиональную деятельность специалиста.</i></p> <p>Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.</p> <p>Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p>Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.</p> <p>Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами:</p> <p>Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>изменяющемуся рынку труда.</p> <p>Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.</p> <p>Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной; – готовность к служению Отечеству, его защите; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; – освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Формируемые компетенции ОК-2, ОК- 3, ОК-6.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
ОУД. 07	<p>Основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья</p> <p>Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека</p> <p>Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 2.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Тема 2.2. Характеристики ЧС природного и техногенного</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности <i>предназначена</i> для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов Н. В. Косолаповой, доцента кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации; Н. А. Прокопенко, доцента кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>характера. Модели поведения при ЧС</p> <p>Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС</p> <p>Тема 2.4. Гражданская оборона</p> <p>Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование ЧС</p> <p>Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях ЧС</p> <p>Тема 2.8. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</p> <p>Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС</p> <p>Тема 2.10. Обучение населения защите от ЧС</p> <p>Тема 2.11. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при</p>		<p>литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); – снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; – формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; – обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>захвате в заложники</p> <p>Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 3.1. История создания Вооруженных сил</p> <p>Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе</p> <p>Тема 3.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ</p> <p>Тема 3.4. Организационная структура ВС РФ</p> <p>Тема 3.5. Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Тема 3.6. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву, контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>Тема 3.7. Права и обязанности военнослужащих. Качества личности военнослужащего</p>		<p>Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, употребление алкоголя и т.д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>как защитника Отечества</p> <p>Тема 3.8. Военная дисциплина и ответственность</p> <p>Тема 3.9. Как стать офицером российской армии</p> <p>Тема 3.10. Боевые традиции ВС РФ</p> <p>Тема 3.11. Ритуалы ВС РФ</p> <p>Тема 3.12. Символы воинской чести</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела</p> <p>Тема 3.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при наружных кровотечениях</p> <p>Тема 3.3. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.</p> <p>Тема 3.4. Первая помощь при попадании инородных тел в</p>		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; – выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной – безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>верхние дыхательные пути</p> <p>Тема 3.5. Первая помощь при отравлениях</p> <p>Тема 3.6. Первая помощь при отсутствии сознания, кровообращения (остановка сердца)</p> <p>Тема 3.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем</p> <p>Тема 3.8. Здоровье родителей и будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за ребенком.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
ОУД. 08	<p>Астрономия</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1. Астрометрия</p> <p>Тема 2. Небесная механика</p> <p>Тема 3. Строение Солнечной системы</p> <p>Тема 4. Астрофизика и звёздная астрономия</p> <p>Тема 5. Млечный путь</p> <p>Тема 6. Галактики</p> <p>Тема 7. Строение и эволюция Вселенной</p> <p>Тема 8. Современные проблемы</p>	58/39	<p>Учебная дисциплина ОУД.08 Астрономия <i>предназначена</i> для изучения Астрономии в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа ОУД.08 Астрономия составлена на основании рабочей программы к УМК дисциплины «Астрономия» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	астрономии		<p>перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на</i> для формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной</p> <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:</i></p> <p>Личностными результатами обучения астрономии являются:</p> <p><i>в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя</i> — ориентация на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p><i>в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству)</i> — российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p><i>в сфере отношений обучающихся к закону, государству и гражданскому обществу</i> — гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><i>в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми</i> — нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), компетенций</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><i>в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре</i> — мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимость науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;</p> <p><i>в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений</i> — уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности; осозанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>обязанностей.</p> <p>Метапредметные результаты обучения астрономии представлены тремя группами универсальных учебных действий.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p><i>Обучающийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели; – сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – определять несколько путей достижения поставленной цели; – выбирать оптимальный путь достижения цели, учитывая эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали; – задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; – оценивать последствия достижения поставленной цели в учебной деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей. <p>Познавательные универсальные учебные действия</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; – распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий; – осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – искать и находить обобщенные способы решения задач; – приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; – анализировать и преобразовывать проблемнопротиворечивые ситуации; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться). <p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>пределами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.); – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы; – координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального); – согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением; – представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией; – подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития; – точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений. <p>Предметные результаты изучения астрономии по темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Астрономия, ее значение и связь с другими науками. – Практические основы астрономии.

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> – Строение Солнечной системы. – Развитие представлений о строении мира. – Солнце и звезды. – Строение и эволюция Вселенной. – Жизнь и разум во Вселенной. <p>Формируемые компетенции ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.	351/234	
ОУД. 09	<p>Информатика.</p> <p><i>Введение</i></p> <p><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека</i></p> <p>Тема 1.1. Развитие информационного общества</p> <p><i>Раздел 2. Информация и информационные процессы</i></p> <p>Тема 2.1. Кодирование информации</p> <p>Тема 2.2. Основы логики и логические основы компьютера</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика <i>предназначена</i> для изучения информатики в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, <i>входит в состав дисциплин по выбору</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.08 Информатика составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» авторов М.С. Цветковой, И.Ю. Хлобыстовой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 2.3. Моделирование и формализация</p> <p>Тема 2.4. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК</p> <p>Тема 3.2. Компьютерные сети</p> <p>Тема 3.3. Информационная безопасность</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 4.1. Автоматизированные средства обработки текстовых данных</p> <p>Тема 4.2. Электронные таблицы</p> <p>Тема 4.3. Базы данных</p> <p>Тема 4.4. Компьютерная графика</p> <p>Тема 4.5. Мультимедийные технологии</p>		<p>образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающегося представлений о роли информатики и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; — формирование у обучающегося умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><i>Раздел 5.</i> <i>Телекоммуникационные технологии</i></p> <p>Тема 5.1. Глобальная компьютерная сеть</p> <p>Тема 5.2. Создание сайта</p>		<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающегося умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; — развитие у обучающегося познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; — приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; — приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; — владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> — осознание своего места в информационном обществе; — готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; — умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; — умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; — умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; — готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; — использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; — умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; — владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; — владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; — владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; — сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; — сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); — владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; — сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; — понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; — применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>Формируемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
ОУД.10	<p>Обществознание</p> <p><i>Введение</i></p> <p>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</p> <p>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретённые качества</p> <p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p> <p>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p> <p>Раздел 3 Экономика</p> <p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) для изучения обществознания, экономики и права в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в состав дисциплин по выбору общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.08 Информатика составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» автора А.Г. Важенина для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p> <p>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> <p>Раздел 4. Социальные отношения</p> <p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p> <p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</p> <p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> <p>Раздел 5. Политика как общественное явление</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>Тема 5.2. Участники политического процесса</p> <p>Раздел 6. Право.</p>		<p>обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; — развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; — углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; — умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; — содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; — формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</p> <p>Тема 6.3. Отрасли Российского права</p> <p>Тема 6.4. Международное право</p>		<p>— применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 43.02.054 Флористика.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; — осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; — ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; — умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; — владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; — владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>Формируемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</p>
ОУД.11	<p>Естествознание</p> <p>Введение</p> <p>Тема 2.1 Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 2.2 Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева</p> <p>Тема 2.4 Строение вещества</p> <p>Тема 2.5 Вода. Растворы</p> <p>Тема 2.6 Химические реакции</p> <p>Тема 2.7 Классификация неорганических соединений и их свойства</p> <p>Тема 2.8 Металлы и неметаллы</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина ОУД.11 Естествознание <i>предназначена</i> для изучения естествознания в ГБПОУ «26 КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, <i>входит в состав дисциплин по выбору</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.11 Естествознание составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» авторов Самойленко П.И., Габриелян О.С., Скворцова П.М. для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 2.9 Органическая химия</p> <p>Тема 2.10 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</p> <p>Тема 2.11 Углеводороды и их природные источники</p> <p>Тема 2.12 Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 2.13 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p> <p>Тема 2.14 Химия и жизнь</p> <p>Тема 2.15 Химия и организм человека</p> <p>Тема 2.16 Химия в быту</p> <p>Раздел 3 Биология</p> <p>Введение</p> <p>Тема 3.1 Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии</p> <p>Тема 3.2 Клетка</p> <p>Тема 3.3 Организм</p>		<p>объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; — овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; — воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 3.4 Вид</p> <p>Тема 3.5 Экосистемы</p>		<p>и повышения качества жизни;</p> <p>— применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Естествознание» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <p>— устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</p> <p>— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</p> <p>— объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>— умение проанализировать техногенные последствия для окружающей</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> — готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации; — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; — умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; — применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; — умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; — умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> — владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; — сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; — сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; — владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; — сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. <p>Формируемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</p>
	Дополнительные учебные дисциплины	175/117	

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
ОУД.12	Культурология.	117/78	<p>Учебная дисциплина ОУД.12 Культурология <i>предназначена</i> для реализации среднего общего образования в ГБПОУ «26 КАДР» в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, <i>входит</i> в общеобразовательный учебный цикл дисциплин, <i>формируемых из дополнительных предметных областей</i> для специальностей СПО и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>Рабочая программа ОУД.12 Культурология разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 апреля 2012 г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Культурология», с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>Содержание учебной дисциплины «Культурология» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн(по отраслям) дизайн в промышленности. Содержание программы направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Культурология» обучающийся должен овладеть предметными компетенциями:</p> <p>коммуникативной;</p> <p>культуроведческой.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к культуре, содержащей нравственные, хозяйственные, эстетические и духовные ценности, накопленные на протяжении веков, осознание связи человека и культуры; – понимание роли культуры в жизни и профессии; – осознание духовной, эстетической, материальной ценностей культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение аналитическими (мыслительными) способностями, выраженными прежде всего в умениях анализа отдельных явлений, формировании системного представления о изучаемой культуре, умении сопоставлять данные, выявлять контексты явлений, интерпретировать культурологические данные; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, научных текстов, аутентичных текстов разных эпох и культур; справочной литературы для решения культурологических задач и обсуждения проблем культурологии; – знание основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных понятий культурологии, типологии культуры,

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>представления о развитии и эволюции культуры, соотношение культуры и личности, роль религии, науки, искусства в культуре, проблемы современной культуры, цивилизации, понятие диалога культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение показывать на примере культуры древних цивилизаций Египта, Китая, Индии, античной культуры. – Владение синхронным и диахронным анализом, общей схемой анализа феноменов культуры. <p>Формируемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 9.</p>
ОУД.13	<p>Индивидуальный проект.</p> <p><i>Раздел 1. Технология формирования проектных компетенций</i></p> <p><i>Раздел 2. Практика индивидуального проекта</i></p> <p>Тема 1 Типы и виды проектов</p> <p>Тема 2. Выбор темы, постановка целей.</p> <p>Тема 3. Этапы работы над проектом</p> <p>Тема 4. Правила оформления проекта. Презентация проекта</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина ОУД.13 Индивидуальный проект предназначена для реализации среднего общего образования в ГБПОУ «26 КАДР» в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, входит в общеобразовательный учебный цикл дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей для специальностей СПО и направлена на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),</p> <p>Рабочая программа ОУД.13 Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 апреля 2012 г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 5. Реализация проекта. Результаты</p> <p>Тема 7. Осмысление результатов индивидуального проектирования</p>		<p>содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; — самостоятельно определять цели своего обучения в рамках предмета, ставить, формулировать и корректировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности; — планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; — действовать согласно намеченному плану, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; — действовать рационально в соответствии с изменяющейся ситуацией; — оценивать правильность выполнения поставленной задачи, возможности её решения; — определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; — организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; — формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и принципы проектирования; — этапы проектной деятельности и содержание; — методы исследовательской деятельности; — технологии планирования и оценки проекта; — виды анализа проектной деятельности <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>установок, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. <p>Формируемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9...</p>

**Ресурсное обеспечение ОП СПО по ППССЗ
Кадровое обеспечение**

№п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников			
		Ведущие преподаватели по дисциплинам	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, Ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж практической работы по специальности
1	2	3	4	5	6
<i>Общеобразовательные дисциплины. Дисциплины общего гуманитарного и социально экономического цикла</i>					
1	Русский язык, литература	Демченко Валентина Александровна	Брянский государственный педагогический институт им.ак.И.Г.Петровского, учитель русского языка и литературы	кандидат педагогических наук	40
2		Гак Ксения Игоревна	МГУ им. М.В. Ломоносова, филологический факультет		3
3	Иностранный язык	Чернышева Марина Федоровна	Саратовский педагогический институт им.К.Федина	Высшая	24
4		Телятник Лариса Альбертовна	Государственный Горловский педагогический институт иностранных языков, г. Горловка, Украина	Высшая	24
5	История	Кузнецова Татьяна Мстиславовна	Коломенский педагогический институт	Высшая	34

6	Обществознание	Соловьев Рудольф Наумович	Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И.Ленина	Высшая	49
7	Биология	Черепанова Наталья Григорьевна	ГОУ ВПО Московский городской педагогический университет	Магистр естественно-научного образования	7
8	Физическая культура	Лысенко Юрий Григорьевич	Львовский Государственный Институт физической культуры	Первая	43
9	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность ж жизнедеятельности	Сизаева Вероника Эрнестовна	Винницкий медицинский институт им. Н.И.Пирогова, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского	Кандидат наук	30
10	Математика	Танкевич Елена Ивановна	Душанбинский педагогический университет им. К.Д. Дисураева	Первая	22
		Шадрикова Жанна Юрьевна	Брестский ГПИ	Высшая	30
11	Информатика и ИКТ	Смиркин Юрий Васильевич	Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского		22
12		Кузьмина Ирина Ивановна	Институт народного хозяйства им. Плеханова	Высшая	39
13	Основы философии	Соловьев Рудольф Наумович	Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. В.И.Ленина	Высшая	49
14	История	Ярошевская Наталия Андреевна	Московский Государственный гуманитарный университет им М.А.Шолохова	Первая	15
15	Психология личности и профессионального самоопределения	Сугатова Анна Юрьевна	Белгородский государственный институт искусств и культуры		2

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
16	Математика	Шадрикова Жанна Юрьевна	Брестский ГПИ	Высшая	30
17		Танкевич Елена Ивановна	Душанбинский педагогический университет им. К.Д. Дисураева	Первая	22
18	Экологические основы природопользования	Черепанова Наталья Григорьевна	ГОУ ВПО Московский городской педагогический университет	Магистр естественно-научного образования	7
19	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Лягинская Ольга Владимировна	Московский педагогический государственный университет	Первая	12
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Материаловедение	Беркутова Татьяна Михайловна	Московский государственный университет геодезии и картографии	Первая	18
ОП.02	Экономика организации	Васильева Екатерина Вадимовна	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт им. Куйбышева; МГУ им. Ломоносова	Высшая	20
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Резчиков Сергей Вадимович	ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова	Первая	28
		Симанько Ксения Викторовна	Московский городской педагогический университет		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Герасимова Елена Владимировна	Московское высшее художественно-промышленное училище (бывш. Строгановское)		22
ОП.05	История дизайна	Герасимова Елена Владимировна	Московское высшее художественно-промышленное училище (бывш. Строгановское)		22

ОП.06	История изобразительного искусства	Воронцова Людмила Львовна.	Чувашский государственный педагогический институт	Первая	26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Кулемзин Алексей Николаевич	Томское высшее военное командное ордена Красной звезды училище связи		15
ОП.08	Начертательная геометрия и технический рисунок	Базик Галина Александровна	Кубанский государственный университет	Высшая	12
ОП.09	Основы строительного черчения	Базик Галина Александровна	Кубанский государственный университет	Высшая	12
ОП.10	Рекламные технологии	Мирская Даниэла Александровна	НОУ ВПО «Институт бизнеса и дизайна»		5
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Васильева Екатерина Вадимовна	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт им. Куйбышева; МГУ им. Ломоносова	Высшая	20
ОП.12	Сметы дизайн- проекта	Орешкина Надежда Владимировна	Волгоградская государственная архитектурно- строительная академия, Волжский инженерно- строительный институт	Первая	20
ОП.13	Инженерные системы и среда	Коротаев Сергей Юрьевич	Челябинский политехнический институт	Первая	26
ОП.14	Основы предпринимательства в профессиональной деятельности	Васильева Екатерина Вадимовна	Московский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт им. Куйбышева; МГУ им. Ломоносова	Высшая	20
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				
МДК.01.01.	Разработка дизайн-проекта	Ефименко Светлана Михайловна	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	К.п.н.	22
		Гаврилова Анастасия Юрьевна	Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова		5
МДК.01.02.	Основы проектной и компьютерной графики	Дулькин Николай Борисович	МГХТУ им. С.Г. Строганова	Первая	10

МДК.01.03.	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Орешкина Надежда Владимировна	Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия, Волжский инженерно-строительный институт	Первая	20
ПМ.02.	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
МДК .02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Ефименко Светлана Михайловна	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	К.п.н.	22
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения	Дулькин Николай Борисович	МГХТУ им. С.Г. Строганова	Первая	10
		Иванова Елена Владимировна	Гжельский силикатно-керамический техникум		25
ПМ.03.	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу				
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Ефименко Светлана Михайловна	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова		6
МДК.03.02	Основы управления качеством	Орешкина Надежда Владимировна	Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия, Волжский инженерно-строительный институт		25
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей				
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	Зарбеева Людмила Николаевна	Институт государственного управления, права и инновационных технологий		7
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	Мирская Даниэла Александровна	АНО ВО Институт бизнеса и дизайна		3