



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАКИ РИ**  
**ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ, АРХИТЕКТУРЫ,**  
**ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА»**  
**(КАДР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ «КАДР»

\_\_\_\_\_ М.Б.Гадиева

«27» 08. 2019 г.

Протокол №6 от 27.08.2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	<b>07.02.01 Архитектура</b>
Профессия	<b>10.008 Архитектор</b>
Компетенция WSR/WSI	<b>Компетенция «Архитектура»</b>
Квалификация выпускника	<b>Архитектор (<i>базовая подготовка</i>)</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года и 10 месяцев</b> <i>на базе основного общего образования</i>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Сунжа  
2019

**ОРГАНИЗАЦИЯ- РАЗРАБОТЧИК:**  
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ,  
ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА»

**Разработчики :**

Кузьгов С.Г.- преподаватель архитектурных дисциплин.  
Гайтукиева З.Б.- преподаватель архитектурных дисциплин.  
Арчхоев Р.С.- преподаватель  
Ажигова Р.А.- заместитель директора по УМР.  
Хашиева З.Б.- методист

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦПК**

**Протокол №6 «27» 08. 2019г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>		
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО по ППССЗ)		
1.2.	Общая характеристика ООП СПО по ППССЗ		
	1.2.1	Цели и задачи ООП СПО по ППССЗ	
	1.2.2	Требования к абитуриенту	
	1.2.3	Срок освоения ООП СПО по ППССЗ	
	1.2.4	Особенности ООП СПО по ППССЗ	
	1.2.5	Востребованность выпускников	
	1.2.6	Возможности продолжения образования выпускника	
	1.2.7	Основные пользователи ООП СПО по ППССЗ	
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды деятельности		
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП СПО по ППССЗ</b>		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО по ППССЗ		
<b>4.</b>	<b>Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса</b>		
4.1.	Учебный план		
4.2.	Календарный учебный график		
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.		
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО по ППССЗ</b>		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников		
	5.2.1.	Особенности проведения Государственного квалификационного экзамена	
	5.2.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>		
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Базы практики		
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>		

<b>8.</b>	<b>Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b> Таблица 7 - Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО по ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</b> Учебный план по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ В</b> Календарный учебный график по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Г</b> Аннотации рабочих программ ООП СПО ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура. Таблица 10.		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Д</b> Аннотации рабочих программ общеобразовательного учебного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура. Таблица 10а		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Е</b> Рабочие программы по общеобразовательному учебному циклу ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Ж</b> Рабочие программы по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ З</b> Рабочие программы по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ И</b> Рабочие программы по профессиональному учебному циклу ( <i>общепрофессиональные дисциплины</i> ) ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ К</b> Рабочие программы по профессиональному учебному циклу ( <i>профессиональные модули</i> ) ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Л</b> Рабочие программы по учебной, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломной)		
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ М</b> Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура		

## **1. Общие положения**

### **Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО по ППССЗ)**

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения, условия образовательной деятельности по реализации ППССЗ по специальности Архитектура, с учетом внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных кадров, передового международного опыта WorldSkills International / WorldSkills Russia (далее – WSI/WSR), а также запросов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности.

#### **Нормативную правовую основу разработки ООП СПО по ППССЗ составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 850"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура"(Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюст России 14 июня 2013 № 28785;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированным в Минюст России 01 ноября 2013 г. № 30306;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;
8. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
9. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного

общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

10. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы" (п. 13, 15).

14. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

15. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".

16. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

17. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

18. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования".

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

20. Техническое описание WSR/ WSI Дизайн интерьера, Архитектура

21. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга» (ЧПОУ «КАДР»).

22. Профессиональный стандарт № 954 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №616н.

**ООП СПО ПСССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ПСССЗ 07.02.01 Архитектура**

### **При формировании ООП СПО ЧПОУ «КАДР»:**

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, с учетом интересов работодателей и требований WorldSkills в части освоения дополнительных профессиональных компетенций;
- обновляет ООП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- при реализации ООП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2. Общая характеристика ООП СПО по ППССЗ**

ООП СПО по ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.). с присвоением квалификации Архитектор, с учетом:

- профессионального стандарта (далее ПС) 10.008 Архитектор (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №616н.).
- **компетенции WSR/WSI** Дизайн интерьера, Архитектура,
- **компетенция WorldSkills DigitalSkills** Технологии информационного моделирования BIM (FS).

## **Цели и задачи ООП СПО по ППССЗ**

**Целями** ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, являются:

- **повышение качества** профессионального образования на основе гармонизации требований ФГОС СПО;
- **обеспечение востребованности и конкурентоспособности** выпускников ЧПОУ «КАДР», закончивших образование по специальности 07.02.01 Архитектура;
- **подготовка обучающихся для участия в региональных и международных конкурсах WorldSkills Russia** по компетенции WSR Дизайн интерьера, Архитектура.

В соответствии с поставленными целями, **задачами** ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура являются:

- подготовка обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура по видам профессиональной деятельности.
- освоение обучающимися обобщенных трудовых функций в соответствии с ПС Архитектор.
- усиление практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkills Russia по WSR Дизайн интерьера, Архитектура.
- подготовка выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;
- подготовка обучающихся к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов РФ;
- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

**ООП СПО ориентирована на реализацию следующих требований к содержанию ППССЗ:**

- соответствие квалификационным требованиям специальности 07.02.01 Архитектура (ФГОС СПО).
- проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА)
- проведение демонстрационного экзамена (далее по тексту – ДЭ) по методике WorldSkills. Целью которого является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей компетенции;

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

- ориентация на выполнение конкурсных заданий национальных чемпионатов по компетенции WSR Дизайн интерьера, Архитектура.
- совместимость программы профессионального образования по видам и срокам обучения;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- ориентация на материально-техническое обеспечение, соответствующее международным стандартам.

### **Требования к абитуриенту**

При поступлении на специальность абитуриент должен иметь документ государственного образца не ниже основного общего образования.

### **Сроки освоения ООП СПО по ППССЗ**

**Трудоемкость** ОПОП СПО по ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме **составляет 199 недель, в том числе:**

— Срок получения СПО по специальности 07.02.01 Архитектура при очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1:

**Таблица 1** - Срок получения СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	Архитектор	3 года 10 мес.
среднее (полное) общее образование	Архитектор	2 года 10 месяцев

— Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме определяется ФГОС и составляет **147 недель**, Таблица 2:

**Таблица 2**- Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме

Обучение по учебным циклам	89 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

Государственная итоговая аттестация	8 нед.
Каникулярное время	21 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>147 нед.</b>

— Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется образовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей с учетом технического профиля, Таблица 3:

**Таблица 3 - Срок получения среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ**

Обучение по общеобразовательному циклу	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.
<b>ИТОГО</b>	<b>52 нед.</b>

### **Особенности ООП СПО по ППССЗ**

В целом содержание ООП дополнено дидактическими единицами, углубляющими подготовку с учетом требований профессионального стандарта, передового отечественного опыта WorldSkills Russia.

Архитектура окружает нас повсюду.

До наших дней сохранились величайшие архитектурные строения древности, а в европейских странах, в домах, которые были построены в средние века, до сих пор живут люди и нередко пользуются практически всеми удобствами современного дома. Качественные здания остаются на многие века и тысячелетия.

Предметом архитектурной деятельности является и пространство населенного места в целом. Создание городов, посёлков и регулирование всей системы расселения выделились в особую область, нераздельно связанную с архитектурой – градостроительство. Программой реновации городов и сельских поселений Республики Ингушетия предусматривается разработка комфортной, безопасной и привлекательной городской среды, жилой застройки. В свете последних тенденций развития городов и сельских поселений Республики Ингушетия особое внимание будет уделяться программе комплексной реконструкции массовой жилой застройки. В связи с этим, ОП СПО предусматривает введение тем курсового и дипломного проектирования по заданию градостроительной политики Республики Ингушетия, охватывая районы Программы реновации. При реализации Программы реновации в Республике Ингушетия важным являются и объекты благоустройства - малые архитектурные формы, детские игровые площадки для различных возрастных групп, спортивные площадки.

Благоустройство территории районов – задача ландшафтной архитектуры. Спецификой ландшафтной архитектуры было и остается преимущественное использование особых природных «строительных материалов» – растительности, воды, камней, земли, включая особенности рельефа местности. Эти материалы и являются основными в создании среды открытых пространств. Обычные строительные материалы играют вспомогательную роль. Ландшафтный архитектор работает с естественной природной средой. В одних случаях он использует эту среду для нужд человека с

минимальным вмешательством в нее, в других создает «искусственную природу», т.е. полностью формирует новую среду открытых пространств как итог архитектурного творчества.

В данном случае компетенциями являются – обобщенные способы действий, обеспечивающие продуктивное выполнение профессиональной деятельности.

Использование компетентного подхода в подготовке архитектора предполагает обязательное совместное с Колледжем участие работодателей и представителей профессиональных сообществ в формировании заказа на выпускника, а именно, состава компетенций, которыми он должен обладать (универсальными или ключевыми, общепрофессиональными и функциональными или предметно-специальными). Результатом совместной деятельности Колледжа, занимающегося подготовкой специалистов, и работодателей должны стать компетентно-ориентированные основные и дополнительные программы профессионального образования. Определение состава компетенций позволит отобрать образовательные технологии, оптимальные для подготовки архитекторов, а также создать материально-техническую базу для их развития у студентов.

Сравнительно-сопоставительный анализ требований к результатам подготовки, заложенных во ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, функциональных карт профессиональной деятельности ПС 10.008 Архитектор выявил во ФГОС СПО образовательные дефициты (недостающие образовательные результаты). В содержание ООП внесение дополнения, обусловленные необходимостью нивелирования «разрывов» между профессиональными стандартами, техническим описанием компетенции WSR и ФГОС СПО.

В ООП внесены следующие дополнения:

введены новые учебные дисциплины ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение 32 (48) ч.; ОП. 12 Основы архитектурного проектирования 32 (95), ОП. 13 Современные концепции в искусстве 65 (97), ОП.14 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 40 (60)

и междисциплинарные курсы

МДК.01.06 Технология информационного моделирования конструктивных элементов 115 (173), МДК.01.07 Архитектурное проектирование многофункциональных комплексов 176 (264)

содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ООП дополнено дидактическими единицами, позволяющими освоить дополнительные профессиональные компетенции (далее – ПК\*), введенные с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов WSI/ WSR.

— расширен практический опыт обучающихся, обеспечивающий освоение новых профессиональных компетенций, т.к. разработанные ФОС содержат элементы конкурсных заданий WSR/ WSI Дизайн интерьера, WorldSkills DigitalSkills .

— Согласно ФГОС СПО вариативная часть составляет 1458 часов, в том числе аудиторная учебная нагрузка – 972 часов, внеаудиторная самостоятельная работа – 486 часов.

Данный объем часов вариативной части позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные компетенции, умения и знания.

### **Востребованность выпускников**

Особенности профессиональной подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура позволяют выпускникам работать в любых организациях архитектурной направленности.

Варианты продолжения обучения (получения высшего образования) по смежным специальностям.

Причины рассмотрения такой возможности дальнейшего развития выпускников Колледжа:

- Интерес абитуриентов и их родителей к возможности продолжения образования в вузах. Источник информации – беседы с абитуриентами и их родителями в период вступительных испытаний и при проведении Дней открытых дверей на отделении «Архитектура и дизайн». Мотивы поступающих – возможность получить работу архитектора при наличии высшего образования, тогда как среднее профессиональное образование нужно для получения «базы» и старта в профессиональной сфере.

- Профессиональное развитие выпускников, освоивших настоящую ОП СПО по ППССЗ, видится следующим образом:

а) ЧПОУ «КАДР» – работа по специальности (возможно, смежной) – одновременно получение высшего образования по очно-заочной форме – профессиональный рост благодаря повышению квалификации и раннему приобретению опыта работы;

б) ЧПОУ «КАДР» – получение высшего образования очно.

Выпускники данной специальности востребованы в организациях Комитет Архитектуры, Градостроительства Республики Ингушетия. Министерство строительства, архитектуры и ЖКХ. Администрации- отдел Архитектуры, Градостроительства и ЖКХ. Кадастровая палата Республики Ингушетия, Завод Железобетонных изделий г.Карабулак. Институт «Генпроект» РИ и др.

### **Возможности продолжения образования выпускника**

На сегодняшний день по направлению сотрудничества с вузами подписаны или находятся в стадии подписания договоры со следующими образовательными учреждениями ВПО, в которых осуществляется подготовка по специальности «Дизайн»:

- Санкт-Петербургский Государственный Университет Промышленных технологии и дизайна;
- Московский архитектурный институт (государственная академия);
- Российский университет дружбы народов (Ландшафтная архитектура и дизайн);
- НОУ «МФПУ «Синергия»

### **Основные пользователи ООП СПО по ППССЗ**

Основными пользователями ООП СПО являются:

– преподаватели,

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

- учебная часть;
- предметные цикловые комиссии (ПЦК);
- студенты, обучающиеся по специальности 07.02.01 Архитектура;
- администрация и коллективные органы управления Колледжем;
- абитуриенты и их родители,
- социальные партнеры, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды,
- осуществление мероприятий по реализации принятых решений,
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования
- первичные трудовые коллективы.

### Объекты профессиональной деятельности:

Объекты профессиональной деятельности выпускников по ФГОС СПО:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

Специальность ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура

### Виды деятельности.

- Проектирование объектов архитектурной среды.
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.
- Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

## 3. Требования к результатам освоения ООП СПО по ППССЗ

### Общие компетенции

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность, таблица 4:

**Таблица 4 - Общие компетенции**

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура

ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура

Код	Наименование общих компетенций
1	2
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности, таблица 5:

**Таблица 5 - Профессиональные компетенции**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды.</b>
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ПК 1.4**	Проводить и использовать предпроектные исследования, включая историографические и культурологические, для разработки архитектурной концепции.
ПК 1.5**	Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
ПК 1.6***	Создать 3D-информационную модель здания;
ПК 1.7***	Работать с объектно-ориентированными приложениями для соответствующих разделов
ПК 1.8****	Использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений по дизайну интерьеров.

<b>ВД 2</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений..</b>
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ПК 2.4**	Формулировать обоснование архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования
<b>ВД 3</b>	<b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.</b>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.
ПК 3.3**	Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 3.4**	Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.

ПК\*\* - добавлены в соответствии с профессиональным стандартом № 954 «Архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. №616н.

ПК\*\*\* - профессиональные компетенции, обозначенные 3-мя звездочками, добавлены с целью корреляции ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, с требованиями ГО по компетенции WorldSkills DigitalSkills Технологии информационного моделирования BIM (FS).

ПК \*\*\*\* - добавлены в соответствии с требованиями «WorldSkills Russia»  
Дизайн интерьера

**Таблица 6** – Основные показатели оценки результата освоения компетенций профессиональных стандартов и WSR/ WSI в рамках реализации ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
ПК 1.4**	Проводить и использовать предпроектные исследования, включая историографические и культурологические, для разработки архитектурной концепции.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> По проверке комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p><b>Уметь:</b> -Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки -Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические</p> <p><b>Знать:</b> - Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы</p>
ПК 1.5**	Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Использования компьютерных программ при архитектурном проектировании</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Выбирать методы и средства решения проектных задач Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p><b>Знать:</b> Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>
ПК 1.6***	Создать 3D-информационную модель здания;	<p><b>Иметь практический опыт:</b> Организовывать деятельность исполнителей работ по инженерно-техническому проектированию и информационному моделированию объектов</p> <p><b>Уметь:</b> -создать 3D-информационную модель здания; -осуществлять экспорт и импорт - определять коллизии в 3D-модели; - читать и понимать строительную документацию и BIM-модели - читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в документации в любом доступном формате;</p>

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-3D-модели объекта в среде информационного моделирования;</li> <li>-спецификацию уровня проработки информационной модели (LOD);</li> <li>- методы оценки и интерпретации коллизий на основе информационной модели.</li> <li>-системы управления инженерными данными и информационным моделированием конкретного проекта</li> </ul>
ПК 1.7***	Работать с объектно-ориентированными приложениями для соответствующих разделов	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, а также деятельность исполнителей задач, определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с объектно-ориентированными приложениями для соответствующих разделов</li> <li>-работать с открытым общеобменным форматом IFC;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наполнения элементов информационной модели здания необходимыми атрибутами и данными;</li> <li>-общеобменный открытый формат IFC и связанные (ассоциированные) чертежи на основе информационной модели;</li> </ul>
ПК 1.8****	Использовать навыки 2D и 3D визуализации для разработки предложений по дизайну интерьеров.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбора и обработки данных натурного обследования объекта помещения проектирования для разработки проекта с целью увязки проектного решения с общим функционально-планировочным и композиционно-пространственным замыслом объекта проектирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять информационные технологии при создании дизайн-проекта помещения;</li> <li>– Применять инновационные компьютерные программы и графические редакторы 2D и 3D визуализации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы выражения проектного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео</li> <li>Нормы проектирования объектов различного назначения;</li> </ul>
ПК 2.4**	Формулировать обоснование архитектурных и объёмно-планировочных решений объекта капитального	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
	<p>строительства включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объёмно-планировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</li> <li>-Осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</li> <li>-Требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов</li> <li>-Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</li> <li>-Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства</li> <li>-Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения</li> </ul>
ПК 3.3**	<p>Определять объёмы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектной документации по</li> </ul>

Код	Компетенция	Основные показатели оценки результата
1	2	3
		<p>отдельным разработанным архитектурным решениям</p> <p>-Оформлять графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям, включая архитектурные чертежи, отображения и цветовые решения фасадов, поэтажные планы, экспликации</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству объектов капитального строительства, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, нормативные технические и нормативные методические документы, санитарные нормы и правила</p> <p>-Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, проведения расчетов, создания чертежей и моделей</p>
ПК 3.4**	Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>-Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>-Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>-Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>

### Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО по ПССЗ

При выполнении сравнительного анализа требований:

— ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

- компетенции WSR/WSI Дизайн интерьера, Архитектура,
- компетенция WorldSkills DigitalSkills Технологии информационного моделирования BIM (FS).

составлена интегрированная матрица соответствия компетенций (ОК и ПК) ФГОС СПО, требований WSR/ WSI.

Интегрированная матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО по ППССЗ представлена в Таблице 7, *Приложение А*.

#### **4. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса**

##### **Учебный план. (Приложение Б)**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

##### **Календарный учебный график (КУГ) (Приложение В)**

Календарный учебный график устанавливает детальное распределение учебной нагрузки, в том числе самостоятельной работы, на каждый год обучения по циклам дисциплин, модулям и практике.

Основные параметры календарного учебного графика:

учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

объем обязательной аудиторной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;

освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

Календарный учебный график составлен основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик, обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Календарный учебный график состоит из:

- 6 семестров (включая время, отведенное на дипломное проектирование);
- 147 недель, включая: 89 недель теоретическая подготовка, 20 недель учебной и производственной (по профилю специальности) практики, 5 недель промежуточной аттестации, 4 недели производственной (преддипломной) практики, 8 недель подготовка и защита дипломной работы, 23 недели каникулы.

### **Рабочие программы.**

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля – требования к результатам освоения; профессионального модуля и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы, приведены в Таблице 9.

**Таблица 9** Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов ООП СПО ППССЗ

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
Код	Наименование	
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<i>Приложение Г</i>
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	Иностранный язык	
ОУД.04	Математика	

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу	
Код	Наименование		
1	2	3	
ОУД.05	История		
ОУД.06	Физическая культура		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУД.08	Астрономия		
ОУД.09	Информатика		
ОУД.10	Физика		
ОУД.11	Химия		
ОУД.12	Технология		
ОУД.13	Индивидуальный проект		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<i>Приложение Д</i>
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<i>Приложение Е</i>	
ЕН.01	Прикладная математика		
ЕН.02	Информатика		
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования		
ЕН.04	Архитектурная физика		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<i>Приложение Ж</i>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Техническая механика		
ОП.02	Начертательная геометрия		
ОП.03	Рисунок и живопись		
ОП.04	История архитектуры		
ОП.05	Типология зданий		
ОП.06	Архитектурное материаловедение		
ОП.07	Основы геодезии		

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу	
Код	Наименование		
1	2	3	
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.12	Основы архитектурного проектирования		
ОП.13	Современные концепции в искусстве		
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<i>Приложение И</i>
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды		
ПМ.02	Изображение архитектурного замысла при проектировании		
ПМ.03	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>		<i>Приложение К</i>
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ООП СПО по ППССЗ**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ООП СПО по ППССЗ включает **текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации** обучающихся.

### **Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки специалистов уровня СПО, в связи развитием движения WorldSkills, программы промежуточной и итоговой аттестации выпускников скорректированы в соответствии с регламентами WSR.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций с учетом требований WSR/WSI.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, в качестве их внешней оценки привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин. В рабочих программах всех УД и ПМ сформулированы требования к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

Разработанные ФОС данной ОП СПО по ППССЗ содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов профессионального мастерства по соответствующим компетенциям WSR.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний всех обучающихся по ОП СПО по ППССЗ может иметь следующие виды: входной, текущий и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий и самостоятельной работы или в режиме тестирования, выполнения контрольных работ, устных опросов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа

самостоятельно, рассматриваются на заседании предметных цикловых комиссий (ПЦК) и доводятся до сведения обучающихся

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля/МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ, Интернет-тестирование.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля.

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях ПЦК.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и/или экзаменов.

**Объем времени**, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, **составляет 5 недель**.

*Промежуточная аттестация в форме экзамена* проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

*Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета* проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

*Аттестация по итогам производственной практики* проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой Таблицы 11:

**Таблица 11** – Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации

Процент результативности (правильных ответов) (%)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Экзамен (квалификационный)**, проводится в виде выполнения компетентностно ориентированного практического задания, и несет профессиональный и комплексный характер.

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения, то есть условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики.

Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов - работодателей.

По результатам сдачи квалификационного экзамена ответственным секретарем аттестационной комиссии делается запись в зачетной книжке аттестованного лица «вид профессиональной деятельности освоен/оценка» или «вид профессиональной деятельности не освоен» удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.

### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

**Государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме настоящей ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

#### **Программа ГИА включает:**

- **защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).**

**Целью Государственной итоговой аттестации** является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО по ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура,

#### **Программа Государственной итоговой аттестации:**

- является составной частью ООП СПО для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура
- регламентирует процедуру поведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение ООП СПО в ЧПОУ «КАДР».
- способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению этих умений и знаний выпускника при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных профессиональных задач;
- способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

Программа ГИА рассматривается и согласовывается на заседании предметных цикловых комиссий (ПЦК), педагогического совета Колледжа, согласовывается с представителем работодателя, председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором Колледжа.

***Программа ГИА доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения ГИА.***

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**К ГИА допускаются** обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ООП СПО, если иное не установлено порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО. (Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускники, освоившие ОП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, готовят Портфолио, которое содержит отчеты о ранее достигнутых ими результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, благодарственные письма и характеристики с мест прохождения производственной практики.

### **Особенности проведения демонстрационного экзамена**

<b>Показатели</b>	<b>ДЭ</b>
Место в структуре ГИА	Форма дополнительного квалификационного испытания
Условия, основание проведения	Добровольность участия на основании заявления выпускника
Объект оценки	Оценка компетенций методом наблюдения за процессом выполнения задания по методике WS в процессе работы. Комплексная оценка
База проведения	Учебно-производственная мастерская Колледжа, рабочее место на предприятии, в организации
Экзаменационная комиссия	Обязательное включение в состав комиссии сертифицированных экспертов WSR
Продолжительность экзамена	Проводится в несколько этапов в течение 1-3-х дней (зависит от проверяемой компетенции и задания)
Принципы проведения	Открытость, публичность
Организаторы на площадке	Сертифицированные эксперты

- Критерии оценки задания для проведения ДЭ разрабатываются в соответствии с Регламентом соревнований WorldSkills Russia, техническим описанием соответствующей компетенции WSR.
- Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия по компетенции «Дизайн интерьера», утверждены Правлением Союза (Протокол № 44 от 03.12.2018 г.), одобрены решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол № 18/111 от 11.11.2018 г.)
- Результаты отражаются в экзаменационной ведомости и заносятся в ECIS.
- Выпускники по результатам выполнения демонстрационного экзамена получают сертификат.

## **Требования к выпускным квалификационным работам**

ФГОС СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура регламентирует подготовку **ВКР (дипломный проект) в объеме 6 недель и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 2 недель.**

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Сроки проведения защиты ВКР устанавливаются Графиком учебного процесса ЧПОУ «КАДР» на текущий учебный год.

***Выполнение и защита дипломной проекта является обязательным заключительным этапом обучения и имеет своей целью:***

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

***В ходе выполнения и представления результатов дипломного проекта выпускник должен:***

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

***ВКР (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством дипломного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.***

Приказами директора колледжа назначаются руководители ВКР и закрепляются темы выпускных квалификационных работ за студентами.

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускные квалификационные работы подписываются руководителем ВКР и утверждаются руководителем структурного подразделения по УПР.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (в организации).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель структурного подразделения по УР, руководитель структурного подразделения по УПР в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускных квалификационных работ являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- подготовка письменного отзыва на работу студента при выполнении дипломного проекта.

К каждому руководителю может быть прикреплено не более 8-и обучающихся. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2-х часов в неделю.

Консультации по выпускным квалификационным работам проводятся в колледже и на предприятиях, где выполняется дипломная работа по установленному графику. Консультации для обучающихся по вопросам выпускной квалификационной работы организуются руководителями ВКР в период производственной практики (преддипломной) и выполнения дипломной работы.

Контроль готовности выпускной квалификационной работы осуществляет цикловая комиссия. Для контроля работы обучающихся разрабатываются графики выполнения выпускных квалификационных работ с указанием объема выполнения, сроков выполнения всех этапов дипломной работы. В течение недели, предшествующей защите выпускной квалификационной работы, комиссия организует предварительную защиту дипломных работ.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанных с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия включает:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одного дипломного проекта предусматривается не более 3 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Руководитель отделения после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в ГЭК.

**Оценка при защите ВКР** определяются отдельно как за качество выполнения дипломной проекта, за качество защиты и общая оценка: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3).

***При определении окончательной оценки учитываются:***

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

***При оценке защиты следует учитывать:***

- правильность ответов по содержанию;
- полноту ответа;
- сознательность ответа;
- логику изложения;
- качество и культуру речи.

## **6. Ресурсное обеспечение ООП СПО по ПСССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОП СПО по ПСССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, и составляет более 3 лет.

Повышение квалификации преподавательского состава по специальности организуется на плановой основе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы повышения квалификации, стажировка.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации ООП СПО по ПСССЗ, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты профильных организаций в качестве преподавателей, руководителей практик, председателей государственных экзаменационных комиссий,

**ООП СПО ПСССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ПСССЗ 07.02.01 Архитектура**

рецензентов и консультантов выпускных квалификационных работ, экспертов на экзаменах (квалификационных) по профессиональным модулям, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

***Дополнительные требования к педагогическим кадрам в соответствии с регламентом WSR:***

Педагоги должны владеть методиками WorldSkills Russia, знать принципы и стандарты WSR, профессиональные стандарты и внедрять их в образовательный процесс.

Руководители и педагоги должны изучать и применять в своей деятельности передовые технологии, актуальную научно-техническую информацию.

**Состав преподавателей**, обеспечивающих образовательный процесс в ЧПОУ «КАДР» по ООП СПО ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, представлен в **Приложении Л**.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных работ / практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, комплекты оценочных средств (КОС), включающие образцы тестовых заданий, задания для выполнения контрольных работ, примерные вопросы для подготовки к зачету / экзамену, а также конспекты лекций, презентации учебно-методического материала (слайды).

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано в соответствии с целями и задачами настоящей ОП СПО по ППССЗ и направлено на совершенствование и оптимизацию образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов WSR по соответствующей компетенции. В материалах УМК также учтены результаты проведенного сравнительного анализа по вопросам содержания и методики реализации ООП СПО по ППССЗ в контексте требований ФГОС СПО, WSR.

Реализация ООП СПО по ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров с выходом в сеть Интернет, в том числе доступ к Интернет-ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В помощь обучающимся при прохождении учебной и производственной практики разработаны соответствующие методические рекомендации и указания.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации имеются методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В учебных кабинетах и читальном зале библиотеки для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ЧПОУ «КАДР» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

Освоение обучающимся профессиональных модулей реализуется в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЧПОУ «КАДР» и в профильных организациях.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ЧПОУ «КАДР» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура в ЧПОУ «КАДР» осуществляется на отделении АРХИТЕКТУРА и ДИЗАЙН (корпус 1 по адресу: г.Сунжа, ул.Сейнароева, 68. Корпус 2 по адресу Перекресток Нестеровская).

Корпус 1 обеспечен:

- компьютерными кабинетами с выходом в Интернет для работы всех обучающихся одновременно;
- учебными кабинетами для организации занятий с подключенным мультимедийным оборудованием;
- учебными кабинетами, оснащенные наглядными учебными пособиями, нормативными правовыми и иными материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура**

## Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

по специальности 07.02.01 Архитектура:

### 1. Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- прикладной математики;
- информатики;
- технической механики;
- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- рисунка и живописи;
- истории архитектуры;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
- типологии зданий;
- технологии и организации строительного производства;
- экономики архитектурного проектирования и строительства;
- объемно-пространственной композиции;
- основ градостроительства;
- интерьера;
- конструкций зданий и сооружений;
- архитектурного проектирования;
- экологических основ архитектурного проектирования;
- архитектурной физики;
- автоматизированного проектирования;
- подготовки к итоговой аттестации;
- методический.

### 2. Лаборатории:

- архитектурного материаловедения;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- информационных технологий;
- технических средств обучения.

### 3. Мастерские:

- плотнично-столярных работ;
- каменных и штукатурных работ;
- малярных и облицовочных работ;
- макетная.

### 4. Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

### 5. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование кабинетов и учебных лабораторий по специальности 07.02.01 Архитектура приведено в Таблице 12:

**Таблица 12 - Оборудование кабинетов и учебных лабораторий**

<p><b>Лаборатория:</b> -компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования</p>	<p>АРМ преподавателя, доска, посадочные места по количеству обучающихся АРМ студента , проектор, доска для проектора, дополнительные посадочные места, наглядные пособия Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office, Auto Cad 2013, 3D MAX</p>
<p><b>Лаборатория:</b> - архитектурного материаловедения</p>	<p>АРМ преподавателя Влагомер электронный для определения влажности строительных материалов Термометр (измер. по методу Роквелла) Пресс лабораторный Машина разрывная Комплект оборудования для построения электрической и локальной сети Печь муфельная для термообработки Люксметр (электронный) Комплект фолий по разделам: "статистика сооружений", "сопротивление мат. " Прибор "кольцо и шар" для определения размягчения бумаги Набор из 21 сита для щебня с поддоном. крышкой Измеритель твердости покрытый Булат Люксметр (электронный) Психрометр (электронный) Вискозиметр для определения условной вязкости лакокрасочных материалов Прибор "кольцо и шар" для определения размягчения бумаги Формы для изготовления цементных призм Штатив М1N (универсальный алюминиевый плоский, 160 мм, масса, 4,6 кг, зажим+винт) Виброплощадка лабораторная Весы технические НВП 5000г в комплекте с оборудованием для гидростатического Прибор Вика для определения норм и сроков схватывания цемента Весы торговые циферблатные 2х чашечные Шкаф сушильный с электронным блоком управления Встряхивающий столик с ручным приводом (ЛВС) Пенетрометр для битумов с индикатором ИЧ-50</p>
<p><b>Лаборатория:</b> информационных технологий .</p>	<p>АРМ преподавателя, АРМ студента (13 шт.), проектор, доска для проектора, дополнительные посадочные места, наглядные пособия Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office, Auto Cad 2013, 3D MAX, REVIT, ArchiCAD.</p>
<p><b>Основ геодезии</b></p>	<p>АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места</p>

	плакаты брошюры геодезическое оборудование для лабораторных работ
<b>Рисунка и живописи</b>	АРМ преподавателя Мольберты (,доска, посадочные места по количеству обучающихся, натюрмортный фонд.
<b>Автоматизированного проектирования</b>	АРМ преподавателя, АРМ студента, проектор, интерактивная доска, дополнительные посадочные места, наглядные пособия Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office, Auto Cad 2013, 3D MAX, REVIT, ArchiCAD
<b>Технической механики</b>	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры оборудование для лабораторных работ
<b>Информатики</b>	АРМ преподавателя, АРМ студента (13 шт.), проектор, интерактивная доска, дополнительные посадочные места, наглядные пособия Программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, Microsoft MS Office
<b>Социально-экономических дисциплин</b>	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры
<b>Архитектурной графики</b>	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры
<b>Начертательной геометрии Объемно-пространственной композиции</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ
<b>Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ
<b>Типологии зданий</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ
<b>Технологии и организации строительного производства</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры

	работ
<b>Экономики архитектурного проектирования и строительства</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ
<b>Основ градостроительства</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ студентов, нормативная литература.
<b>Архитектурного проектирования</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ студентов, нормативная литература.
<b>Конструкций зданий и сооружений</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся, наглядные пособия, плакаты, брошюры, примеры работ студентов, нормативная литература
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Химии</b></li> <li>• <b>Экологических основ природопользования</b></li> </ul>	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры оборудование для лабораторных работ
<b>Физики</b> <b>Архитектурной физики</b>	АРМ преподавателя, проектор, экран для проектора, доска, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты брошюры оборудование для лабораторных работ
<b>Иностранного языка</b>	АРМ преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, плакаты, раздаточный материал DVD плеер, CD диски с обучающим материалом, аудио и видео материалы; учебники по количеству обучающихся: словари; стенды с достопримечательностями Лондона; раздаточный материал по всем разделам и темам грамматики и лексики английского языка.
<b>Интерьера</b>	АРМ преподавателя, DVD, ТВ панель, доска, посадочные места по количеству обучающихся наглядные пособия, плакаты, брошюры информационные стенды, образцы студенческих работ.
<b>Прикладной математики (ОУД и ЕН)</b>	Рабочее место преподавателя, доска, посадочные места по количеству обучающихся, информационные стенды, наглядные пособия
<b>Подготовки к итоговой государственной</b>	Посадочные места, информационные стенды

аттестации	
Методический кабинет	АРМ преподавателя (1 шт.), Принтер (1 шт.),
Конференц-зал	АРМ преподавателя, принтер, интерактивная доска, специализированные посадочные места
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (СК)	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

#### 6.4. Базы практики

Практика является обязательным разделом ООП СПО по ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся ЧПОУ «КАДР» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с организациями.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком.

Реализация ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, предполагает:

- **учебную практику**
- **производственную практику**

**Учебная практика** проводится на базе колледжа. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в рабочих программах практик по ПМ:

ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

ПМ.02 Изображение архитектурного замысла при проектировании

ПМ.03 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования

В ООП учебная практика реализуется концентрированно после освоения профессиональных модулей в соответствии с КУГ.

При производственной необходимости возможно проведение учебной практики в рамках освоения профессиональных модулей (чередование аудиторных занятий и учебной практики по недельному графику).

Проведение учебных практик требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

ООП СПО ППССЗ 07.02.01 Архитектура

Перечни необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов мастерских приведены в рабочих программах профессиональных модулей ПМ.01 - ПМ.03 являющихся составными частями ООП СПО по ППССЗ.

**Производственная практика** реализуется на производственных базах, предприятиях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей.

Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы работников и учреждений, организаций в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня. Практика реализуется в учреждениях Республики Ингушетия и за ее пределами.

Базами практик для обучающихся традиционно являются предприятия и организации – партнеры ЧПОУ «КАДР». С ними заключены или долгосрочные договоры (либо проводится ежегодное заключение договоров по практике конкретных обучающихся). Места проведения практики приведены в **Таблице 13**.

**Таблица 13 - Основные базы практики.**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа, организация, с которой заключен договор, дата документа, дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Учебная	Лаборатории	Адрес: Сунжа, Перекресток Нестеровской
2.	Производственная практика	Мэрия г.Магас Отдел архитектуры, градостраительсто и ЖКХ.	Адрес: ул. просп. И. Зязикова, 2, Магас.
3.	Производственная практика Преддипломная практика	«Научно-исследовательский и проектный институт Геоплан»	Адрес: с.п. Экажево
4.	Производственная практика Преддипломная практика	Отдел архитектуры, градостраительсто и ЖКХ. Администрация г.Карабулак .	Адрес: г.Карабулак, ул.Промысловая , Д2/2

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа, организация, с которой заключен договор, дата документа, дата окончания срока действия)
1	2	3	4
5.	Производственная практика Преддипломная практика	Кадастровая палата по Республике Ингушетия	Адрес: г.Магас , ул.Кулиева, 24.
6.	Производственная практика Преддипломная практика	Министерство строительства Республики Ингушетия	Адрес: Магас, проспект И.Зязикова, 10 А.
7.	Производственная практика Преддипломная практика	Филиал ООО «Югтехстрой»	Адрес: г.Магас .

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП СПО ПСССЗ.**

Материалы, составляющие учебно-методическое комплексное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивают качество подготовки выпускников по специальности 07.02.01 Архитектура, разработаны в соответствии с целями и задачами ООП, направлены на совершенствование образовательного процесса с учетом требований международных стандартов WSR. В них учтены результаты проведенного анализа по отдельным вопросам содержания и методики реализации ООП в контексте WSR.

Оценка результатов и качества освоения **ООП СПО ПСССЗ 07.02.01 Архитектура** с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, включает текущий **ООП СПО ПСССЗ 07.02.01 Архитектура**

контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций с учетом требований ФГОС СПО, WSR/WSI.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. Для внешней оценки привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин.

В рабочих программах всех УД и ПМ сформулированы требования к результатам их освоения – компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тестовые задания, методы контроля и др. материалы, ежегодно корректируются.

Разработанные ФОС ООП СПО по ППССЗ содержат элементы конкурсных заданий национальных чемпионатов профессионального мастерства по соответствующим компетенциям WSR.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **Материалы УМК содержат:**

- Методические рекомендации по организации самостоятельной деятельности обучающихся;
- Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ;
- Комплекты оценочных средств (КОС), включающие примерные вопросы для проведения экзаменов и зачетов, а также экзамена (квалификационного);
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

### **8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся**

Для наиболее эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося, его социализацию и адаптацию в профессиональной среде. Базовыми принципами организации среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого студента, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;
- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;
- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;
- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

– принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей, обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В Колледже реализуются следующие **направления** воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Профилактика и борьба с курением;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств: ориентация на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

В наиболее полной мере комплексное влияние образовательной социокультурной среды осуществляется через проекты студенческого самоуправления и тьюторского сопровождения.

**Студенческое самоуправление** нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве колледжа, формирование у обучающихся навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд, обучающихся направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность). В колледже работает объединение старост, для которых организовано проведение постоянно действующего семинара «Школа старост». В рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования предусмотрено обучение студенческого актива.

С 2019 года в ЧПОУ «КАДР» реализуется программа тьюторского сопровождения обучения – **проект «Наставничество»**.

Наставник (мастер производственного обучения или тьютор) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее), формирует индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося.

**ООП СПО ПССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ПССЗ 07.02.01 Архитектура**

**ООП СПО ПССЗ 07.02.01 Архитектура  
2019-2023**

**ООП СПО ПССЗ 07.02.01 Архитектура**









**Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Индекс	Наименование предмета	Курс изучения	Количество часов
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>2</b>	<b>52</b>
ОГСЭ.02	История	<b>1</b>	<b>48</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>1,2,3</b>	<b>178</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>1,2,3</b>	<b>178</b>
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	<b>1</b>	<b>32</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Прикладная математика	<b>1</b>	<b>48</b>
ЕН.02	Информатика	<b>1</b>	<b>64</b>
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	<b>2</b>	<b>34</b>
ЕН.04	Архитектурная физика	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Техническая механика	<b>1</b>	<b>74</b>
ОП.02	Начертательная геометрия	<b>1</b>	<b>80</b>
ОП.03	Рисунок и живопись	<b>1,2</b>	<b>200</b>
ОП.04	История архитектуры	<b>1</b>	<b>126</b>
ОП.05	Типология зданий	<b>1</b>	<b>63</b>
ОП.06	Архитектурное материаловедение	<b>1</b>	<b>64</b>
ОП.07	Основы геодезии	<b>1</b>	<b>63</b>
ОП.08	Инженерные сети и оборудование территорий и поселений	<b>2</b>	<b>60</b>
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>3</b>	<b>42</b>
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	<b>3</b>	<b>56</b>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<b>2</b>	<b>68</b>

ОП.12	Основы архитектурного проектирования	1	63
ОП.13	Современные концепции в искусстве	2	65
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	3	40
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	Проектирование объектов архитектурной среды		
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	1,2	111
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	1	116
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: - Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; -Проектирование малоэтажного жилого здания; - Интерьер помещения жилого здания; -Проектирование здания зального типа	2,3	266
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	2,3	192
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	1,2,3	320
МДК.01.06	Технология информационного моделирования конструктивных элементов	1,2	115
МДК.01.07	Архитектурное проектирование многофункциональных комплексов	3	176
УП.01.	Учебная практика	1,2,3	504
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2,3	108
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>		
МДК.02.01	Основы строительного производства	3	112

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	3	36
<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>		
МДК.03.01	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	3	64
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	3	72
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	3	4 нед
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	3	8 нед

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Таблица 10 – Аннотации рабочих программ ООП СПО ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций. Профильная составляющая отражается в требованиях, к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> <li>– проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции ОК 1 – 9</b></p>
ОГСЭ.02	История	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции ОК 1 – 9.</b></p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций. Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b><i>Формируемые компетенции ОК 1 – 9</i></b></p>
ОГСЭ.04.	<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции ОК-2, ОК-3, ОК-6,</b></p>
ОГСЭ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Рабочая программа разработана с учетом профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>В программе осуществляются межпредметные связи с дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОУД.13 Индивидуальный проект</li> <li>– ОП 04 Культура делового общения</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение личности;</li> <li>– стили и типы коммуникации;</li> <li>– понятие о потребностях и их формировании;</li> <li>– типы конфликтов и выходов из конфликтных ситуаций;</li> <li>– определение карьеры и особенностей выбора определенного направления образования;</li> <li>– общие компетенции;</li> <li>– понятие стресса и выходов из стрессовых ситуаций;</li> <li>– особенности построения коммуникации;</li> <li>– принципы самопрезентации личности;</li> <li>– принципы составления резюме и навыки прохождения собеседований;</li> </ul> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру личности;</li> <li>– взаимосвязь категорий личности и индивидуальности, условия ее развития и саморазвития;</li> <li>– приемы саморазвития;</li> <li>– этапы и факторы профессионального и личностного самоопределения;</li> <li>– факторы, нарушающие психологическую безопасность личности;</li> <li>– влияние установок на поведение личности;</li> <li>– пути преодоления психологического дискомфорта;</li> <li>– психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических состояний и формирования позитивных состояний личности.</li> </ul> <p><b><i>Формируемые компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4**ПК 1.5**ПК 2.4**</i></b></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ЕН. 00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН. 01	Прикладная математика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.01. Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части системы знаний и умений и раскрывается при выполнении самостоятельных работ.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять измерения и связанные с ними расчеты;</li> <li>– вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;</li> <li>– вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;</li> <li>– по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– вычислять статистические числовые параметры распределения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;</li> </ul> <p>основные понятия теории вероятности и математической статистики</p> <p><b>Формируемые компетенции ОК 1 – 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2</b></p>
ЕН.02	Информатика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633. ) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать в средах оконных операционных систем;</li> <li>создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;</li> <li>-программное обеспечение вычислительной техники;</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>-организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;</p> <p>-некоторые средства защиты информации;</p> <p>-сетевые технологии обработки информации;</p> <p>-информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>-прикладные программные средства;</p> <p>-подготовку к печати изображений;</p> <p><b>Формируемые компетенции ОК 1 - 9</b>  <b>ПК 1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, ПК 1.4**ПК 3.3**</b></p>
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633. ) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экологическую обстановку;</li> <li>– предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</li> <li>– находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и объекты охраны окружающей среды;</li> <li>– понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;</li> <li>– правовые основы технического регулирования;</li> <li>– экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;</li> <li>– понятие юридической ответственности за экологические правонарушения;</li> <li>– правовые и социальные вопросы природопользования;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2</b></p>
ЕН.04.	Архитектурная физика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Архитектурная физика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ЕН.04 Архитектурная физика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;</li> <li>– пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;</li> <li>– ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;</li> <li>– принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;</li> <li>– принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p>
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Техническая механика	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Техническая механика разработана на основе ФГОС СПО по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.01. Техническая механика является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.01. Техническая механика является базовой подготовкой для изучения для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</li> <li>• пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами, и другой нормативной информацией;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:  виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p>
ОП.02.	Начертательная геометрия	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Начертательная геометрия разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ОП. 02 Начертательная геометрия является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 02 Начертательная геометрия является базовой подготовкой для изучения для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2</b></p>
ОП.03	Рисунок и живопись	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Рисунок и живопись разработана на основе ФГОС СПО по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 03 Рисунок и живопись является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 03 Рисунок и живопись является базовой подготовкой для изучения для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;</li> <li>– определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;</li> <li>– определять и передавать основные тоновые отношения;</li> <li>– пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;</li> <li>– рисовать по памяти и представлению;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li> <li>– приемы нахождения точных пропорций;</li> <li>– способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК ОК 1 - 4, 6 – 9 ПК 1.1, ПК 1.3</b></p>
ОП.04	История архитектуры	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 История архитектуры разработана на основе ФГОС СПО по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ОП. 04 История архитектуры является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 04 История архитектуры является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Цели и задачи дисциплины:</b>  обучающийся данной дисциплине должен:</p> <p><b>уметь:</b>  различать разные архитектурные стили;  различать стилистические направления в современной архитектуре;  учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;</p> <p><b>знать:</b>  принципы отношения к историческому архитектурному наследию;  этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;  основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства;  основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;  этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники</p> <p><b>;Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p>
ОП.05	Типология зданий	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Типология зданий ФГОС СПО по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 05 Типология зданий является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об архитектурном проектировании;</li> <li>– особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</li> <li>– основы функционального зонирования помещений;</li> <li>– нормы проектирования зданий;</li> <li>– особенности зданий различного назначения;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p>
ОП.06	Архитектурное материаловедение	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Архитектурное материаловедение разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.06 Архитектурное материаловедение является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина Архитектурное материаловедение является необходимой для современного всесторонне развитого специалиста. Является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>По освоении дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p>
ОП.07	Основы геодезии	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Основы геодезии разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ОП.07 Основы геодезии является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина Основы геодезии является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные геодезические определения;</li> <li>- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции ОК 1 – 9. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</b></p>
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;</li> <li>основы расчета водоснабжения и канализации;</li> <li>энергоснабжение зданий и поселений;</li> <li>– основы проектирования отопления и вентиляции зданий;.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, , ПК 2.2, ПК 1.4**, ПК 1.5**, ПК 2.4**</b></p>
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</li> <li>– осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гражданского и трудового законодательства;</li> <li>– законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;</li> <li>– экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;</li> <li>– правовое обеспечение безопасности строительных работ;</li> <li>– <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1</b></li> </ul>
ОП.10	<p><b>Основы экономики архитектурного проектирования и строительства</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;</li> <li>– составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>– использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>– пользоваться проектно-сметной документацией</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</li> <li>– <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 3.1</b></li> </ul>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла.</p> <p>Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является базовой для освоения программ профессиональных модулей.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-оказывать первую (доврачебную) помощь.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>порядок и правила оказания первой помощи  <b>Формируемые компетенции ОК 1 – 9. ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2</b></p>
ОП.12	<p><b>Основы архитектурного проектирования</b></p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Основы архитектурного проектирования является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.12 Основы архитектурного проектирования введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений, обучающихся в области проектирования архитектурных объектов.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В процессе изучения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы проектирования;</li> <li>-последовательность в этапах проектирования;</li> <li>-современную нормативную базу, используемую при проектировании различных объектов;</li> </ul> <p><b>В процессе изучения дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять технико-экономическое обоснование проекта, выбирать оптимальные варианты,</li> <li>- выполнять клаузуры по теме, разработку и представление эскиза-идеи</li> <li>-выполнять упражнения как предпосылки к архитектурному проектированию, композиционные аналоги.</li> <li>-общие принципы проектирования. Функция. Связь с окружением. Единство конструктивного и художественного решения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 ПК 1.2 .ПК 1.4**, ПК 1.5**, ПК 2.4**</b></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
ОП. 13	Современные концепции в искусстве	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Современные концепции в искусстве является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.13 Современные концепции в искусстве введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области проектирования интерьеров помещений, с учетом современных тенденций в искусстве.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  <b>В процессе изучения дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять стилевые особенности в искусстве XX и XXI века;</li> <li>- Использовать полученные знания в творческой и профессиональной работе.</li> <li>- Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции</li> </ul> <p><b>В процессе изучения дисциплины студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характерные признаки основных направлений искусства XX и XXI века;</li> <li>- Основные произведения, относящиеся к понятию «современное искусство»;</li> <li>- Закономерности развития основных направлений современного искусства.</li> <li>- Региональные и местные архитектурные традиции</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.4**</b></p>
ОП. 14	Основы предпринимательской деятельности в	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
	<b>профессиональной сфере</b>	<p>ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина ОП.14 Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере введена в учебный план за счет часов вариативной части ООП СПО по ППССЗ и направлена на расширение знаний и умений обучающихся в области экономико-управленческих наук.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>-осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>-состояние экономики и предпринимательства в Москве и Московской области;</li> <li>- структуру и функции бизнес-плана;</li> <li>- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1</b></p>
ПМ.00	Профессиональный модуль	
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г.,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ. Проектирование объектов архитектурной среды входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Проектирование объектов архитектурной среды и состоит из следующих междисциплинарных курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики</li> <li>— МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</li> <li>-МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией;</li> <li>Проектирование малоэтажного жилого здания ;Проектирование интерьера жилого здания;</li> </ul> </li> </ul> <p>Проектирование здания зального типа</p> <p>МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</p> <p>МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции</p> <p>МДК 01.06. Технология информационного моделирования конструктивных элементов</p> <p>МДК 01.07 Архитектурное проектирование многофункциональных комплексов</p> <p>— <b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим,</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p>социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>• использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</li> <li>• решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</li> <li>• разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;</li> <li>• назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;</li> <li>• выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</li> <li>• обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</li> <li>• пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</li> <li>• пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;</li> <li>• разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</li> <li>• выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</li> <li>• компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</li> <li>• выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</li> <li>• выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> <li>• выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</li> <li>• современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</li> <li>• типологию зданий;</li> <li>• основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;</li> <li>• основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</li> <li>• методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</li> <li>• методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</li> <li>• назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</li> <li>• принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;</li> <li>• принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);</li> <li>• основы теории архитектурной графики;</li> <li>• правила компоновки и оформления чертежей;</li> <li>• основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>• законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</li> <li>• принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li> <li>• приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3 ПК 1.4** ПК 1.5** ПК 2.4** ПК 1.6***ПК 1.7*** ПК 1.8*****</b></p>
ПМ.02	Осуществление мероприятий по	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
	реализации принятых проектных решений	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, включает</p> <p>МДК.02.01. Основы строительного производства</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:</b>  <b><i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</i></b>  иметь практический опыт:  участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;  корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;  сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;</li> <li>• определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;</li> <li>• по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;</li> <li>• пользоваться проектно-технологической документацией;</li> <li>• отбирать необходимые для хранения проектные материалы;</li> <li>• систематизировать собранную проектную документацию;</li> <li>• обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul> <p><b><i>знать:</i></b></p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</li> <li>• типологию зданий;</li> <li>• основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 2.4**</b></p>
ПМ.03	Планирование и организация архитектурного проектирования	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования разработана на основе ФГОС СПО по 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО по ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы; структуру и примерное содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.</p> <p>Профессиональный модуль ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования входит в профессиональный цикл с целью реализации ППССЗ, в части освоения вида деятельности (ВД): Планирование и организация процесса архитектурного проектирования., включает МДК.03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства</p> <p><b>Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в планировании проектных работ;  участия в организации проектных работ;  контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</li> <li>• составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>• использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>• использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>• пользоваться проектно-сметной документацией;</li> <li>• оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;</li> <li>• проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положения градостроительного кодекса;</li> <li>• состав проекта на разных стадиях его разработки;</li> <li>• содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</li> <li>• роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</li> <li>• задачи архитектора при подготовке к проектированию;</li> <li>• управление процессом проектирования;</li> <li>• основы маркетинга архитектурных услуг;</li> <li>• организацию управления архитектурным проектированием;</li> <li>• основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</li> <li>• организацию проектного дела;</li> <li>• состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</li> <li>• методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>• основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</li> <li>• основные методы оценки качества и надежности изделий;</li> <li>• правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 3.1, ПК 3.2</b></p>
УП. 00	Учебная практика	
УП. 01	Учебная практика ПМ1	<p><b>Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы, цели и задачи; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов.</p>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<p><b>Цели и задачи учебной практики:</b>  Целью учебной практики является освоение видов деятельности:  – Проектирование объектов архитектурной среды.  Задачами учебной практики является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках соответствующих профессиональных модулей.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9</b>  <b>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2</b></p>
ПП. 00	Производственная практика	
ПП. 01 ПП. 02 ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы, цели и задачи; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов.</p> <p><b>Цели и задачи производственной практики:</b>  - систематизация, обобщение, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Прохождение производственной практики направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и закрепление полученных теоретических знаний;</li> <li>– приобретение практического опыта в рамках соответствующих профессиональных модулей.</li> <li>– профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;</li> <li>– сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике;</li> <li>– подготовка студентов к осознанному и углубленному освоению видов деятельности:</li> <li>– Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</li> <li>– Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.</li> <li>– Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.</li> <li>– Организация работы коллектива исполнителей</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 - 9</b> <b>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2</b></p>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 850 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33633.) и является частью реализуемой ЧПОУ «КАДР» ООП СПО ППССЗ по данной специальности.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы, цели и задачи; структуру и содержание; условия реализации; контроль и оценку результатов.</p> <p><b>Цель преддипломной практики:</b> совершенствование общих и профессиональных компетенций: <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка готовности студента к самостоятельному выполнению видов деятельности по специальности.</li> </ul> <p><b>Задачами преддипломной практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);</li> <li>– подготовка к итоговой государственной аттестации (ИГА),</li> <li>– выполнение студентами комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;</li> </ul>

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, ПМ, МДК, практик	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении ОПД, МДК и во время прохождения практики по профилю специальности на основе изучения деятельности конкретного предприятия;</li> <li>– приобретение навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанностей дублеров работников со средним профессиональным образованием;</li> <li>– ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;</li> <li>– развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива;</li> <li>– углубление первоначального профессионального опыта;</li> <li>– проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности.</li> </ul>

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Таблица 10а – Аннотации рабочих программ

общеобразовательного учебного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
ОУД.00	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	2106/1404	
	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>	1345/897	
ОУД.01	<p><b>Русский язык</b></p> <p>Введение.</p> <p><b>Раздел 1. Язык и речь.</b> <b>Функциональные стили речи</b></p> <p>Тема 1.1. Язык и речь</p> <p>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности</p> <p>Тема 1.3. Текст как произведение речи</p> <p>Тема 1.4. Функционально смысловые типы речи</p> <p><b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b></p> <p>Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия</p> <p>Тема 2.2. Графика и орфография</p> <p><b>Раздел 3. Лексикология и</b></p>	177/78	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.01 Русский язык</b> <i>предназначена</i> для изучения русского языка в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура</p> <p>Рабочая программа ОУД.01 Русский язык составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература» под редакцией Г.А. Обернихиной для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с <b>учетом технического профиля</b> получаемого профессионального образования. Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><b>фразеология</b></p> <p>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка</p> <p><b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография</b></p> <p>Тема 4.1. Морфема как значимая часть слова</p> <p>Тема 4.2. Словообразование</p> <p>Тема 4.3. Морфемика и орфография</p> <p><b>Раздел 5. Морфология и орфография</b></p> <p>Тема 5.1. Грамматические признаки слова</p> <p>Тема 5.2. Имя существительное</p> <p>Тема 5.3. Имя прилагательное</p> <p>Тема 5.4. Имя числительное</p> <p>Тема 5.5. Местоимение</p> <p>Тема 5.6. Глагол</p> <p>Тема 5.7. Наречие и слова категории состояния</p> <p>Тема 5.8. Служебные части речи. Предлог как часть речи</p>		<p>объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>– совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Тема 5.9. Частица как часть речи</p> <p><b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b></p> <p>Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса</p> <p>Тема 6.2. Простое предложение</p> <p>Тема 6.3. Сложное предложение</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;</li> <li>– дальнейшее развитие и совершенствование готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;</li> <li>– дальнейшее развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В реальном образовательном процессе <b>формирование указанных компетенций</b> происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Коммуникативная компетенция формируется</b> в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.</li> <li>– <b>Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций</b> проходит в процессе систематизации знаний о языке как</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.</p> <p>– <b>Формирование культуроведческой компетенции</b> нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления,</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</p> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
ОУД.02	<p align="center"><b>Литература</b></p> <p><i>Введение</i></p> <p><b>ЧАСТЬ 1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА</b></p> <p><i>Раздел 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</i></p> <p>Тема 1.1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века</p> <p>Тема 1.1.2 А.С. Пушкин. Стихотворения. Поэма «Медный всадник».</p> <p>Тема 1.1.3 М.Ю.Лермонтов. Стихотворения.</p> <p>Тема 1.1.4. Н.В.Гоголь. Н.В.</p>	234/156	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.02 Литература</b> <i>предназначена</i> для изучения литературы в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ <i>по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС <i>по специальности 07.02.01 Архитектура</i></p> <p>Рабочая программа ОУД.02 Литература составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература» под редакцией Г.А. Обернихиной для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования <b>с учетом технического профиля</b> получаемого профессионального образования. Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Гоголь. «Портрет»</p> <p><b>Раздел 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</b></p> <p>Тема 1.2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века</p> <p>Тема 1.2.2. А.Н. Островский. Драма «Гроза»</p> <p>Тема 1.2.3. И.А. Гончаров. Роман «Обломов»</p> <p>Тема 1.2.4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»</p> <p>Тема 1.2.5. Н.Г. Чернышевский. Роман «Что делать?»</p> <p>Тема 1.2.6. Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»</p> <p>Тема 1.2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города»</p> <p>Тема 1.2.8. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»</p> <p>Тема 1.2.9. Л.Н. Толстой. Роман-</p>		<p>изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</li> <li>– формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской\ позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>эпопея «Война и мир»</p> <p>Тема 1.2.10. А.П. Чехов. Рассказ «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад»</p> <p><b>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века</b></p> <p>Тема 1.3.1. Обзор русской поэзии второй половины XIX века</p> <p>Тема 1.3.2. Ф.И. Тютчев. Стихотворения</p> <p>Тема 1.3.3. А.А. Фет. Стихотворения</p> <p>Тема 1.3.4. А.К. Толстой. Стихотворения</p> <p>Тема 1.3.5. Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси хорошо»</p> <p><b>ЧАСТЬ 2 ЛИТЕРАТУРА XX века</b></p> <p><b>Раздел 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века</b></p> <p>Тема 2.1.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха</p> <p>Тема 2.1.2. Русская литература на</p>		<p>мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>– формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;</li> <li>– совершенствование умений поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul> <p>Основой содержания дисциплины являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>рубеже веков. И.А. Бунин. Рассказы</p> <p>Тема 2.1.3.А.И. Куприн. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся»</p> <p>Тема 2.1.4.Серебряный век русской поэзии</p> <p>Тема 2.1.5.Максим Горький. Рассказы. «На дне»</p> <p>Тема 2.1.6.А.А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать»</p> <p><b>Раздел 2. Особенности развития литературы 1920-х годов</b></p> <p>Тема 2.2.1. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы</p> <p>Тема 2.2.2.В.В. Маяковский. Стихотворения</p> <p>Тема 2.2.3. С.А. Есенин. Стихотворения</p> <p>Тема 2.2.4. А.А. Фадеев. Роман «Разгром»</p> <p><b>Раздел 3. Особенности развития литературы 1930</b></p>		<p>теоретико-литературных знаний, и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– эстетическое отношение к миру;</li> <li>– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>— <i>начала 1940-х годов</i></p> <p>Тема 2.3.1. Становление новой культуры в 1930-е годы</p> <p>Тема 2.3.2. М.И. Цветаева. Стихотворения</p> <p>Тема 2.3.3. О.Э. Мандельштам. Стихотворения</p> <p>Тема 2.3.4. И.Э. Бабель. «Конармия»</p> <p>Тема 2.3.5. М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»</p> <p>Тема 2.3.6. А.Н. Толстой. Роман «Пётр 1» (общий обзор)</p> <p>Тема 2.3.7. М.А. Шолохов. «Донские рассказы». «Тихий Дон» (общий обзор)</p> <p><b>Раздел 4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</b></p> <p>Тема 2.4.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества</p> <p>Тема 2.4.2. А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>«Реквием»</p> <p>Тема 2.4.3.Б.Л. Пастернак. Стихотворения. Поэма «Девятьсот пятый год»</p> <p><b>Раздел 5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов</b></p> <p>Тема 2.5.1. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры</p> <p>Тема 2.5.2. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы</p> <p>Тема 2.5.3. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы</p> <p>Тема 2.5.4.Драматургия 1950—1980-х годов</p> <p>Тема 2.5.5.А.Т. Твардовский. Стихотворения.</p> <p>Тема 2.5.6.А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор»</p> <p>Тема 2.5.7.А.В.Вампилов. «Провинциальные анекдоты»</p> <p><b>Раздел 6. Русское литературное</b></p>		<p>явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;</li> <li>– осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6,ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><i>зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)</i></p> <p>Тема 2.6.1. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов</p> <p><b>Раздел 7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов</b></p> <p>Тема 2.7.1. «Задержанная» и «возвращенная» литература</p>		
ОУД.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Раздел 1. Основной модуль</b></p> <p>Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</p> <p>Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения</p> <p>Тема 1.4. Хобби, досуг</p> <p>Тема 1.5. Повседневная жизнь</p> <p>Тема 1.6. Описание местоположения объекта</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.03 Иностранный язык</b> предназначена для изучения английского языка в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по <a href="#">ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура</a> входит в состав обязательных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности <a href="#">07.02.01 Архитектура</a></p> <p><b>Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык</b> составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» авторов А. А. Коржановой, и Г. В. Лаврик для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования <b>с учетом технического профиля.</b></p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>(адрес, как найти)</p> <p>Тема 1.7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 1.11. Жизнь в городе и деревне</p> <p>Тема 1.12. Россия и англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна. Обычай и традиции.</p> <p><b>Раздел 2. Технический профиль</b></p> <p>Тема 2.1. Профессиональная карьера, профессиональные навыки</p> <p>Тема 2.2. Защита окружающей</p>		<p>дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:</li> <li>– лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>среды. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Тема 2.3. Достижения и инновации в области науки и техники</p> <p>Тема 2.4 Машины и механизмы. Оборудование.</p> <p>Тема 2.5. Отраслевые выставки</p>		<p>на межкультурном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности <a href="#">07.02.01 Архитектура</a></p> <p><b><i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть предметными компетенциями:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>– социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> </ul> <p><b><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></b></p> <p><b><i>личностных:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
ОУД.04.	<p><b>Математика</b></p> <p><i>Введение</i></p> <p>Тема 1. Развитие понятия о числе.</p> <p>Тема 2. Корни, степени, логарифмы.</p> <p>Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>Тема 4. Элементы комбинаторики.</p> <p>Тема 5. Координаты и векторы.</p> <p>Тема 6. Основы тригонометрии.</p> <p>Тема 7. Функции, их свойства и графики.</p> <p>Тема 8. Многогранники.</p> <p>Тема 9. Тела и поверхности</p>	416/278	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.04 Математика</b> <i>предназначена</i> для изучения математики в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 <b>Архитектура</b>, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.03 <b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>.</p> <p><b>Рабочая программа ОУД.04 Математика</b> составлена на основании программы по общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» автора М.И. Башмакова для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., <b>с учетом технического профиля</b> получаемого профессионального образования.</p> <p>Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>вращения.</p> <p>Тема 10. Начала математического анализа.</p> <p>Тема 11. Измерения в геометрии.</p> <p>Тема 12. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.</p> <p>Тема 13. Уравнения и неравенства.</p>		<p>обучающихся в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;</li> <li>– умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;</li> <li>– практического использования приобретенных знаний и умений, индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.</li> </ul> <p>Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальности СПО, обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором различных подходов к введению основных понятий;</li> <li>– формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;</li> <li>– обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.</li> </ul> <p>Таким образом, реализация содержания учебной дисциплины ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины –</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>– обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее представление об идеях и методах математики;</li> <li>– интеллектуальное развитие;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>– овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;</p> <p>– воспитательное воздействие.</p> <p><i>Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:</i></p> <p><i>алгебраическая</i> линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;</p> <p><i>теоретико-функциональная</i> линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;</p> <p><i>линия уравнений и неравенств</i>, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие, совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;</p> <p><i>геометрическая</i> линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;</p> <p><i>стохастическая</i> линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра и математического начала анализа, геометрия», обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура</p> <p><i>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>продолжения образования и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</li> <li>– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</li> <li>– сформированность представлений о математических понятиях как</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
<p><b>ОУД.05</b></p>	<p><b>История.</b> <i>Введение.</i></p> <p>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.</p> <p>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Тема 2.1 Великие державы Древнего Востока.</p> <p>Тема 2.2 Древняя Греция и Древний Рим.</p> <p>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Тема 3.1 Средневековая Европа. Византийская империя.</p> <p>Тема 3.2 Восток в Средние века.</p>	<p><b>117/78</b></p>	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.05 История</b> <i>предназначена</i> для изучения истории в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО <b>по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в состав обязательных дисциплин</b> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС <b>по специальности 07.02.01 Архитектура</b></p> <p><b>Рабочая программа ОУД.05 История</b> составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» автора Артемова В.В. для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., <b>с учетом технического профиля</b> получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.</p> <p>Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.</p> <p>Тема 4.3 Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.</p> <p>Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века.</p> <p>Тема 5.2 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</p> <p>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.</p> <p>Тема 6.1 Международные отношения в XVII—XVIII веках.</p>		<p>работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</p> <p>Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</p> <p>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия</p> <p>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран.</p> <p>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</p> <p>Тема 10.2 Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века.</p>		<p>– Содержание учебной дисциплины «История» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читательской;</li> <li>– коммуникативной;</li> <li>– духовно-нравственной;</li> <li>– ценностно-смысловой;</li> <li>– познавательной;</li> <li>– культуроведческой;</li> <li>– информационной.</li> </ul> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Контрреформы.</p> <p>Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p> <p>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Тема 11.1 Россия на рубеже XIX— XX веков.</p> <p>Тема 11.2 Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов.</p> <p>Тема 11.3 Февральская революция в России. Октябрьская революция в России и ее последствия</p> <p>Тема 11.4 Гражданская война в России.</p> <p>Раздел 12. Между мировыми войнами.</p> <p>Тема 12.1 Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p> <p>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 13.1 Первый период Второй</p>		<p>чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>мировой войны.</p> <p>Тема 13.2 Второй период Второй мировой войны.</p> <p>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.</p> <p>Тема 14.1 Международные отношения.</p> <p>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.</p> <p>Тема 15.1 СССР в 1950 — начале 1960-х годов.</p> <p>Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p> <p>Тема 15.3 СССР в годы перестройки.</p> <p>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</p> <p>Тема 16.1 Россия в конце XX — начале XXI века</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
ОУД.06	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p><i>Раздел 1. Теоретическая часть.</i> Введение.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента СПО.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании</p>	176/117	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.06 Физическая культура</b> <i>предназначена</i> для организации занятий по физической культуре в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 <b>Архитектура</b>, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.</p> <p><b>Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура</b> составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» автора А.А. Бишаевой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>работоспособности.</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p><b>Раздел 2. Практическая часть</b></p> <p>Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Гимнастика.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Виды спорта по выбору</p>		<p>минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p>В отличие от примерной программы, для организации учебно-тренировочных занятий, обучающихся в рабочую программу кроме обязательных видов спорта, в связи с отсутствием необходимой материальной базы для проведения занятий по плаванию и лыжной подготовке, включены разделы видов спорта по выбору атлетическая гимнастика.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.</p> <p>Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.</p> <p>Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.</p> <p><i>В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:</i></p> <p><i>физкультурно-оздоровительной деятельностью;</i></p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><i>спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;</i></p> <p><i>введением в профессиональную деятельность специалиста.</i></p> <p><b>Первая</b> содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.</p> <p><b>Вторая</b> содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.</p> <p><b>Третья</b> содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.</p> <p>Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами:</p> <p><b>Теоретическая часть</b> направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>изменяющемуся рынку труда.</p> <p><b>Практическая часть</b> предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.</p> <p>Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной,</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>оздоровительной и физкультурной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед родиной;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Формируемые компетенции ОК-2, ОК- 3, ОК-6.</b></p>
ОУД. 07	<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b></p> <p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 4. Основы медицинских знаний</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена</b> для изучения основ безопасности жизнедеятельности в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по <b>ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в состав обязательных дисциплин</b> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.</p> <p><b>Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</b> составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов Н. В. Косолаповой, доцента кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации; Н. А. Прокопенко, доцента кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидат исторических наук для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ul> <p>Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>условий жизнедеятельности.</p> <p>Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, употребление алкоголя и т.д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной</li> <li>– безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>– формирование установки на здоровый образ жизни;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
ОУД. 08	<p style="text-align: center;"><b>Астрономия</b></p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. История развития астрономии</p> <p>Раздел 2. Устройство Солнечной</p>	<b>51/34</b>	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.08 Астрономия</b> <i>предназначена</i> для изучения Астрономии в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности <b>07.02.01 Архитектура</b>, <i>входит в состав обязательных дисциплин</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>системы</p> <p>Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной</p>		<p>общего образования.</p> <p><b>Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия</b> «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».</p> <p>В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;</li> <li>– знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>– умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>– познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</li> <li>– умения применять приобретенные знания для решения практических задач</li> <li>– повседневной жизни;</li> <li>– научного мировоззрения;</li> <li>– навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>астрофизики, астрономии и космонавтики.</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:</b></p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li> <li>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li> <li>– умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление</li> <li>– причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов</li> <li>– для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</li> <li>– умение использовать различные источники по астрономии для получения</li> <li>– достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии,</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включая составление текста и презентации материалов с использованием</li> <li>– информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,</li> <li>– законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической</li> <li>– терминологией и символикой;</li> <li>– сформированность представлений о значении астрономии в практической</li> <li>– деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК-1, ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.</p>
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.	527/351	
ОУД. 09	Информатика. Введение	176/117	Учебная дисциплина <b>ОУД.09 Информатика</b> предназначена для изучения информатики в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>		<p>освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности 07.02.01 <b>Архитектура</b> входит в состав дисциплин по выбору общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 07.02.01 <b>Архитектура</b></p> <p><b>Рабочая программа ОУД.08 Информатика</b> составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» авторов М.С. Цветковой, И.Ю. Хлобыстовой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом <b>технического профиля</b> получаемого профессионального образования.</p> <p>Профильная направленность дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающегося представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>— формирование у обучающегося умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>— формирование у обучающегося умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>— развитие у обучающегося познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>— приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>— приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</p> <p>— владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>— осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</b></p>
ОУД.10	<p><b>Физика</b></p> <p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Механика.</p> <p>Раздел 2. Основы молекулярной физики. Термодинамика.</p> <p>Раздел 3. Электродинамика.</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны.</p> <p>Раздел 5. Оптика.</p> <p>Раздел 6. Элементы квантовой физики.</p>	234/156	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.10 Физика</b> <i>предназначена</i> для изучения физики в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО <a href="#">по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в состав дисциплин по выбору</a> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СПО для специальностей технического профиля профессионального образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС <a href="#">по специальности 07.02.01 Архитектура</a></p> <p>Рабочая программа ОУД.10 Физика составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» автора В.Ф. Дмитриева для профессиональных образовательных организаций,</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), письмом МОН РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 №08-1786.</p> <p>Профильная направленность (<b>технический профиль</b>) дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированностью представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>— владением основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</li> <li>— владением основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>— умением обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>— сформированностью умения решать физические задачи;</li> <li>— сформированностью умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>— сформированностью собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины «Физика» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>— умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование различных видов познавательной деятельности для</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>— умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>— умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>— владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>физической терминологии и символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>— умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>— сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>— сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</p>
ОУД.11	<p><b>Химия</b> Введение <b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b> Тема 1.1. Основные понятия и законы Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.</p>	117/78	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.11 Химия</b> <i>предназначена</i> для изучения химии в ЧПОУ «КАДР», реализующем образовательную программу среднего общего образования в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности <b>07.02.01 Архитектура</b>, <i>входит в состав дисциплин по выбору</i> общеобразовательного учебного цикла, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СПО для специальностей технического профиля профессионального образования. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности <b>07.02.01 Архитектура</b> <b>Рабочая программа ОУД.11 Химия</b> составлена на основании программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» авторов Габриелян О.С., Остроумов И.Г. для профессиональных</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Менделеева и строение атома</p> <p>Тема 1.3. Строение вещества</p> <p>Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</p> <p>Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства</p> <p>Тема 1.6. Химические реакции</p> <p>Тема 1.7. Металлы и неметаллы</p> <p><b>Раздел 2. Органическая химия</b></p> <p>Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</p> <p>Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники</p> <p>Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p>		<p>образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, 2015 г., в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), письмом МОН РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 №08-1786.</p> <p>Профильная направленность (<b>технический профиль</b>) дисциплины осуществляется за счёт отбора дидактических единиц для занятий, количества часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубины их освоения студентами, объема и характера практических занятий, видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>— формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;</li> <li>— развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>— приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины «Химии» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>специальности <a href="#">07.02.01 Архитектура</a></p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>хороших результатов в профессиональной сфере;</p> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> <li>— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</p>
	Дополнительные учебные дисциплины	234/156	

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
ОУД.12	<p><b>Технология.</b></p> <p><i>Раздел1. Основы профессионального образования.</i></p> <p><b>Тема 1.1</b> История развития профессионального образования.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Законодательные основы профессионального образования.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Профессиональные стандарты.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Движение WorldSkills, DigitalSkills, FutureSkills, Hi-Tech, «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).</p> <p><b>Тема1. 5. Технологии процесса обучения.</b></p> <p><b>Тема 1.6</b> Методы работы с источником информации</p> <p><i>Раздел2. Введение в специальность 23.02.03</i>  <i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i></p>	117/78	<p>Учебная дисциплина <b>ОУД.12 Технология</b> <i>предназначена</i> для реализации среднего общего образования в ЧПОУ «КАДР» в рамках освоения ООП СПО по ППССЗ по специальности <b>07.02.01 Архитектура</b> <i>входит</i> в общеобразовательный учебный цикл дисциплин, <i>формируемых из дополнительных предметных областей</i> для специальностей СПО и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности <b>07.02.01 Архитектура</b></p> <p><b>Рабочая программа ОУД.12 Технология</b> разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 апреля 2012 г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Технология», <b>с учетом технического профиля</b> получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><b>Тема 2.1</b> История и перспективы развития специальности</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Компетенция WSI/WSR</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Технологии профессии/специальности</p>		<p><i>Содержание дисциплины направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование понимания сути своей будущей специальности/профессии, ее значимости и месте в современном мире;</li> <li>– формирование осознания своих интересов, общественных ценностей, связанных с выбором специальности/профессии и своего места в обществе, перспектив профессионального роста и мастерства;</li> <li>– формирование понимания видов профессиональной деятельности своей будущей специальности/профессии;</li> <li>– формирование понимания требований функциональной карты профессиональной деятельности согласно профессиональным стандартам своей будущей специальности/профессии;</li> <li>– формирование объективного осознания значимости компетенций в <b>области технических наук</b> для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области наук для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной специальности/профессии;</li> <li>– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю</li> <li>– овладение способностью оценивать свои личностные качества в соответствии с требованиями избранной специальности/профессии;</li> <li>– овладение умениями работы в команде, развитие коммуникационных способностей у обучающихся;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания по дисциплине для углубления интереса к изучению профессиональных дисциплин и успешного освоения профессиональных компетенций по видам</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>деятельности своей будущей специальности/профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение умением планировать, анализировать свою деятельность и оценивать ее;</li> <li>– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины «Технология» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие предметных компетенций и общих (общеучебных) компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности.</p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;</li> <li>– чувство гордости и уважения к своей будущей специальности/профессии;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>– умение планировать свою деятельность;</li> <li>– умение анализировать ситуации;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>– умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной специальности/профессии;</li> <li>– умение использовать достижения современной технической науки и компьютерных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> <li>– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– иметь представление о библиографических базах и банках данных, о библиографических стандартах и электронных форматах;</li> <li>– знание правил поиска и работы с источниками информации (книги, учебники, электронные источники и т.д.);</li> <li>– знание различных видов познавательной деятельности для решения технологических задач, основных методов познания (наблюдения,</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>описания, измерения, эксперимента);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь сформированное представление о роли и месте будущей специальности/профессии ее значимости и месте в современном обществе, об истории будущей специальности/профессии;</li> <li>– иметь сформированное представление об основных требованиях к уровню подготовки по ППССЗ и ППКРС, о рынке труда, профессиональных стандартах, движению WorldSkills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом;</li> <li>– иметь сформированное представление о компетенциях и стандартах WorldSkills.</li> <li>– иметь сформированное представление о требованиях ДЭ, как формы проведения ИГА.</li> <li>– иметь сформированное представлений о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
			<p>производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путей получения профессии/специальности и построения профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии/специальности,</li> <li>– знание видов и объектов профессиональной деятельности по своей будущей специальности/профессии;</li> <li>– знание типичных и специфических требований работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией/специальностью);</li> <li>– умение ориентироваться в рабочем учебном плане по ППССЗ и ППКРС.</li> <li>– владение основополагающими профессиональными понятиями, закономерностями,</li> <li>– уверенное использование профессиональной терминологией;</li> <li>– владение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции</b> ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК - 9.</p>
ОУД.13	Индивидуальный проект. <i>Раздел I. Самоопределение.</i>	116/78	Учебная дисциплина <b>ОУД.13 Индивидуальный проект</b> предназначена для сопровождения проектной деятельности обучающихся в ЧПОУ «КАДР» в процессе освоения ООП СПО по <a href="#">ППССЗ по специальности/ 07.02.01 Архитектура</a> , входящей в укрупненную группу

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><b>Тема 1.1 Самоопределение обучающегося в ЧПОУ «КАДР»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колледж КАДР. Ориентировочная деятельность. Выработка согласованных представлений о месте, где предстоит разворачивать деятельность</li> <li>2. Образ желаемого будущего. Представления о будущем. Выработка собственного образа с учетом ожидания окружающих.</li> <li>3. Мой колледж. Взгляд на место пребывания, как на ресурс достижения желаемого будущего. Необходимость собственной активности. Поиск приложения своих сил в пространстве с целью выхода в проектную позицию.</li> </ol> <p><b>Тема 1.2. Рефлексия и схема самоопределения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие рефлексии. Структура рефлексии. Рефлексия трехдневного самоопределения. Схема «Шаг развития».</li> <li>5. Самоопределение: хочу-могу-(есть)-надо выход на проблему. Понятие самоопределения. Критерии успешного самоопределения. Схема «Хочу-могу-есть-надо» как способ самоопределения. Понятие проблемы, ее связь с самоопределением.</li> </ol> <p><b>Раздел II. Основы проектно-исследовательской</b></p>		<p><b>ОУД.13 Индивидуальный проект</b> входит в общеобразовательный учебный цикл дисциплин, формируемых из дополнительных предметных областей и направлена на формирование общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и профессионально-направленного мышления, имеет сквозной характер, <i>изучается в 1–2 семестрах</i>, преемственно связана с дисциплинами: «Технология», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Основы предпринимательской деятельности».</p> <p>Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Рабочая программа ОУД.13 Индивидуальный проект является частью ППССЗ</b>, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17 апреля 2012 г. № 413), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», с учетом <b>технического</b> профиля получаемого профессионального образования.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: паспорт программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень теоретических, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><i>деятельности</i></p> <p><b>Тема 2.2. Предпосылки проектирования</b></p> <p>6. Понимание проектирования и его место в человеческой деятельности. Предпосылки проектирования (исследование - стратегирование -проектирование). Определение проектирования как процесса перехода проблемы в задачу. Различение проблемы и задачи. Структура проекта.</p> <p>7. Исследование через самоопределение. Понятие исследования как способа ориентировки в пространстве. Исследование среды через знакомство с ресурсами колледжа на мастер-классах доп/образования. Различение исследования и проектирования.</p> <p>8. Стратегирование через самоопределение. Понятие стратегирования как построение желаемого будущего. Взаимосвязь стратегирования и самоопределения.</p> <p>9. Динамическая структура проектирования. Этапы проектирования. “Замысел - реализация - рефлексия” как виток цикла проектирования. Замысел как конкретизация образа, желаемого будущего. Реализация как деятельность. Рефлексия как способ обнаружения несоответствия результатов и поставленных целей (и других элементов проекта) друг другу.</p> <p><b>Тема 2.3. Разработка</b></p>		<p>рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.</p> <p><b>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><i>Целью</i> организации проектной деятельности обучающихся и её сопровождение в рамках дисциплины ОУД.13 Индивидуальный проект является формирование готовности и способности обучающихся к самостоятельному, целенаправленному положительному изменению своих качеств, реализующихся в деятельности.</p> <p><i>Задачи</i> ОУД.13 Индивидуальный проект учитывают требования ФГОС среднего общего образования к результатам проектной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– развить способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>– сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>– развить способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul> <p><i>Содержание</i> ОУД.13 Индивидуальный проект <b>направленно</b> на самостоятельное выполнение обучающимся Проекта по выбранной теме</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><b>индивидуального проекта.</b>  <b>Цели. Задачи. Ресурсы.</b>  <b>Программа.</b></p> <p>10. Целеполагание. S.M.A.R.T. Конкретизация как описание продукта. Способы измерения результата. Понятие “критерий”. Обоснование достижимости через наличие или доступность ресурсов.</p> <p>11. Задачи, ресурсы, риски как составляющие проектной разработки. Их соответствие целям. Задача как цель в предложенных условиях. Поиск ресурсов и учет рисков как работа с условиями реализации задачи. Виды ресурсов. SWOT-анализ как способ выявления рисков. Умение выявлять слабые стороны и угрозы.</p> <p>12. Программа как способ описания проекта. Программа как целостное описание содержания деятельности. План (порядок действий) как составляющая программы.</p> <p><b>Раздел III. Образовательный проект</b></p> <p><b>Тема 3.1. Образовательный проект, как способ реализации образовательного запроса</b></p> <p>13. Анализ результатов проекта. Продуктивный результат. Образовательный результат. Знакомство/выработка с критериями оценивания проектных работ, разбор</p>		<p>в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), при методическом сопровождении преподавателя (тьютора); <b>обусловлено</b> общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных понятий и принципов проектирования, этапов проектной деятельности и их содержания;</li> <li>– знание трендов образования: компетентностного подхода, концепции непрерывного обучения, индивидуализации образования;</li> <li>– умение анализировать проектную деятельность, самостоятельно формулировать критерии оценки проекта;</li> <li>– умение ориентироваться в образовательных ресурсах колледжа и города, взаимодействовать с ними для реализации собственных образовательных целей;</li> <li>– опыт проектной деятельности;</li> <li>– опыт проектирования собственного образования в рамках компетентностного подхода;</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения;</li> <li>– умение сформулировать проблему и найти способ её решения;</li> <li>– умение работать в команде, эффективно взаимодействовать с</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>каждого критерия.</p> <p>14. Исследование себя. Анализ соответствия, предполагаемого образовательного и продуктного результата образу желаемого будущего. Исследование собственных качеств и характеристик в ходе освоения проектной деятельности.</p> <p>15. Стратегирование себя. Формирование и уточнение образовательного запроса как образа желаемого себя. Соотношение предполагаемого образовательного результата с программой проекта.</p> <p>16. Мой образовательный проект. Образовательный проект как способ реализации образовательного запроса. Разработка образовательного проекта.</p> <p><b>Тема 3.2. Защита проектов.</b></p> <p>17. Публичная защита проектных разработок. Критерии внутренней и внешней оценки. Критерии внешней оценки: реалистичность предъявленной проблемы; соответствие цели проблеме; наличие S.M.A.R.T.; качество представления: наличие элементов проектной культуры, эстетика презентации, компетентность в ответах на вопросы; объём реально выполненных работ; соответствие описания результата плану действий. Самостоятельная оценка качества образовательного проекта.</p> <p><b>Раздел IV. Индивидуализация образования</b></p>		<p>коллективом для решения учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать с информацией, структурировать полученные знания, применять их для решения конкретных проблем;</li> <li>– способность к осознанному целеполаганию, планированию и осуществлению учебной деятельности;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– способность самостоятельно оценивать эффективность собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность обучающегося к рефлексии собственной деятельности, в том числе учебно-профессиональной;</li> <li>– субъектность, понимаемая как готовность и способность обучающегося к самостоятельному осознанному планированию собственного личностного и профессионального развития.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li> <li>– самостоятельно определять цели своего обучения в рамках предмета, ставить, формулировать и корректировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности;</li> <li>– планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– действовать согласно намеченному плану, осуществлять контроль своей</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p><b>Тема 4.1. Анализ результата деятельности и выход на контракт.</b></p> <p>18. Рефлексия. Результаты 1 семестра: чему научился. Результаты ФПР: как мой проект был оценен. Соотношение внутренней и внешней оценки. Образовательные результаты студента за 1 семестр. Сравнение образовательных результатов студентов.</p> <p>19. Индивидуальный маршрут: понимание, основания разработки. Обзор существующих трендов в образовании: Life Long Learning, индивидуализация, компетентностный подход.</p> <p>20. Индивидуальный контракт. Проект как способ индивидуализации образования. Рефлексия и изменение образовательных результатов и требуемых ресурсов.</p> <p>21. Подготовка индивидуального контракта: формы и виды индивидуального контракта. Защита ценности образовательных результатов проекта. Заключение договора на обеспечение проекта ресурсами.</p> <p><b>Тема 4.2. Компетентностный подход в обучении.</b></p> <p>22. Компетенции как результат образования. Общие и профессиональные компетенции как результат образования. Метапредметные, предметные и личностные результаты - связь с</p>		<p>деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать рационально в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– оценивать правильность выполнения поставленной задачи, возможности её решения;</li> <li>– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>– работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</li> <li>– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;</li> </ul> <p>формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и принципы проектирования;</li> <li>– этапы проектной деятельности и содержание;</li> <li>– методы исследовательской деятельности;</li> <li>– технологии планирования и оценки проекта;</li> <li>– виды анализа проектной деятельности</li> </ul>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>компетенциями.</p> <p><b>Тема 4.3. Общие компетенции</b></p> <p>23. Компетентностей проектирование: основные подходы и способы реализации. Распознавание, оценка, проектирование развития и демонстрация как способы работы с компетенциями.</p> <p>24. Коммуникативная компетенция. Распознавание. Коллективная мыследеятельность (КМД): коммуникативная компетенция как феномен. Распознавание и демонстрация</p> <p>25. Коммуникативная компетенция. Оценивание КМД: шкала оценки уровня владения коммуникативной компетенцией</p> <p>26. Коммуникативная компетенция. Проектирование развития КМД: разработка проекта развития коммуникативной компетенции.</p> <p>27. Работа в команде. Распознавание. КМД: Работа в команде как компетенция: распознавание и демонстрация</p> <p>28. Работа в команде. Оценивание КМД: составление шкалы оценки уровня развитости способности работать в команде</p> <p>29. Работа в команде. Проектирование развития КМД: Проектирование развития способности работы в команде</p> <p>30. Информационная компетентность. Распознавание МД: Информационная компетентность как феномен.</p>		<p><b>Формируемые компетенции</b> ОК -1, ОК -2, ОК - 3, ОК - 4, ОК - 5, ОК - 6, ОК - 7, ОК - 8, ОК – 9</p>

Индекс	Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.	Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
1	2	3	4
	<p>Распознавание и демонстрация.</p> <p>31. Информационная компетентность. Оценивание КМД: разработка шкалы оценивания информационной компетенции</p> <p>32. Информационная компетентность. Проектирование развития КМД: Составление проекта развития информационной компетенции</p> <p>33. Гражданско-патриотическая позиция как компетенция. Распознавание КМД: Распознавание и демонстрация гражданско-патриотической позиции</p> <p>34. Гражданско-патриотическая позиция. Оценивание КМД: разработка шкалы оценивания гражданско-патриотической позиции</p> <p>35. Гражданско-патриотическая позиция. Проектирование развития. КМД: разработка проекта развития гражданско-патриотической позиции как компетентности</p> <p><b>Тема 4.3 Образовательные результаты</b></p> <p>36. Исследование индивидуальных результатов года. Результаты ФПР: анализ реализации проекта. Соотношение внутренней и внешней оценки. Образовательные результаты студента за 2 семестр.</p> <p>37. Способы презентации итогов и перспективы. Разработка презентации образовательных результатов студента за</p>		

<b>Индекс</b>	<b>Наименование цикла, учебных дисциплин, тематическое планирование.</b>	<b>Учебная нагрузка обучающихся (макс./обяз.)</b>	<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<p>учебный год</p> <p>38. Подготовка итогов года (ДФ). Зачёт в форме самооценки. Анализ соответствия внутренней и внешней оценки.</p> <p>39. Финал года. Презентация проектов, индивидуальных образовательных траекторий, достижений учащихся.</p>		